

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas X mata pelajaran Gambar Teknik dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil pengamatan aktivitas belajar siswa dan diperkuat dengan hasil uji t yang menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap aktivitas belajar yakni diperoleh  $t_{hitung} (5,067) > t_{tabel} (2.042)$  dengan taraf signifikan 5%.
2. Penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas X mata pelajaran Gambar Teknik dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil LKS siswa dengan kelulusan kelas mencapai 100% dan diperkuat dengan hasil uji t yang menunjukkan terjadinya peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar yakni diperoleh  $t_{hitung} (4,249) > t_{tabel} (2.042)$  dengan taraf signifikan 5%.

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil, dan kesimpulan penelitian, maka adapun implikasi penelitian yang dapat dinyatakan mengenai model pembelajaran Quantum tipe *Quantum Teaching* terhadap aktivitas dan hasil belajar mata

pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Teknik Gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan, Yaitu :

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Quantum tipe *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan aktivitas belajar. Dengan pembelajaran kelompok siswa akan lebih mudah dalam memahami pembelajaran, siswa tidak lagi malu untuk bertanya kepada guru, melainkan hanya belajar dengan kelompok sehingga siswa menjadi aktif dalam mengikuti pembelajaran.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran Quantum tipe *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Gambar Teknik pada siswa Program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Hal ini dapat menjadi bukti bahwa model pembelajaran Quantum Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model tersebut dapat menambah pemahaman belajar siswa. Siswa lebih fokus dalam mengikuti pembelajaran. Pada model Quantum Teaching ini siswa akan terbiasa menjelaskan pembelajaran di depan kelas dan akan menjadi keseriusan di dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memiliki beberapa saran, diantaranya :

1. Kepada Sekolah, agar dapat mengembangkan dan menerapkan model pembelajaran kepada guru-guru di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya aktivitas dan hasil belajarsiswa.
2. Kepada gurupengampumatapelajaranGambarTeknikdiharapkan dapat menerapkan model pembelajaran Quantum Teaching untuk membantu dan memudahkan guru ketika mengajar di dalam kelas. Ketika siswa mengerjakan tugas rasa ingin tahu siswa akan lebih besar dan rasa ingin bertanya siswa menjadi tinggi hal tersebut akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa seperti penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* yang telah peneliti lakukan di SMK Negeri 2Medan.
3. Kepada siswa, agar terus meningkatkan aktivitas dan hasil belajar di dalamkegiatan pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang diharapkan sesuai rencana guru sehingga nantinya pembelajaran di dalam kelas tampak hidup siswa juga mudah mengingat materi yang dijelaskan olehguru.
4. Kepada peneliti lain, diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi penelitian dan terus mengembangkan penelitian-penelitian untuk meningkatkan kualitas pendidikan di masa yang akan datang.