

ABSTRAK

Rizky Subali. Nim 5133311010. Pengaruh Pembelajaran Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Aplikasi Perangkat Lunak dan Perancangan Interior Gedung Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 2 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran APLPIG tidak mencukupi 85% (tidak memenuhi ketuntasan klasikal). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model *project based learning* terhadap hasil belajar APLPIG pada siswa kelas XI program keahlian DPIB SMK Negeri 2 Medan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Program keahlian DPIB yang terdiri dari kelas DPIB 1 dan DPIB 2 yang berjumlah 58 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling, dimana keseluruhan populasi dijadikan sampel. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah hasil keterampilan siswa yang penilaiannya terdiri dari 6 rubrik penilaian.

Hasil analisis data setelah diberikan perlakuan dengan masing-masing model pembelajaran menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran *training within industry* memperoleh nilai rata-rata sebesar 93,59, standar deviasi sebesar 3,75. Sedangkan kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 74,82 dan standar deviasi sebesar 4,54. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan statistik uji-t pada taraf signifikan 95% $\alpha=0,05$. Dari perhitungan hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 17,242 dan t_{tabel} sebesar 1,67. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($17,242 > 1,67$) maka hipotesis diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar APLPIG.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *PjBL*, Hasil Belajar, APLPIG

ABSTRACT

Rizky Subali. Nim 5133311010. The Effect Of Project Based Learning Model Learning On The Learning Outcomes Of Software Applications and Building Interior Design XI Th grade Students in the Design and Modeling Skills of the 2 Medan. Thesis, Engineering Faculty of The State University of Medan. 2019

The problem in this study is that student learning outcomes in APLPIG subject are insufficient 85% (not fulfilling classical complete). This study aims to determine the effect of project based learning model learning on APLPIG learning outcomes in XI th grade student of modeling design expertise and state SMK 2 Medan building information.

This type of research was quasi experimental research. The population in this study were all 11th grade students of modeling design and information building expertise programs consisting of 58 DPIB 1 and DPIB 2 classes. Sampling in this study was carried out by total sampling technique, where the entire population was sampled. The research instrument used to collect data is the result of students skills whose assessment consists of 6 rubrics.

The results of the data analysis after being given treatment with each model of learning indicates that the class is taught by learning training within industry earns an average rating of 93.59, standard deviation of 3.75. While the class is taught with conventional learning model obtained an average value of 74.82. Hypothesis testing is carried out using statistical test-t with at a significant level $95\% \alpha = 0.05$. From the calculation hypotheses obtained t_{count} of 17.242 and t_{table} amounting to 1.67. The test results showed that the hypothesis $t_{count} > t_{table}$ ($17.242 > 1.67$) then the hypothesis is accepted. From these results it can be concluded that there is a significant and positive influence on the learning model of *project based learning* towards the results of the study APLPIG.

Keywords: *PjBL* Learning Model, Learning Outcomes, APLPIG