

ABSTRAK

DEWI SRI RAHAYU. 109811023. PENERAPAN PENDEKATAN CTL (CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA INGGRIS DI KELAS IV SEMESTER II SDN NO. 101890 DALU X-A T.A 2011/2012. SKRIPSI. JURUSAN PGSD. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN. UNIMED. 2012

Masalah penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan dalam mengucapkan bahasa Inggris dan merasa bosan selama proses belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah CTL dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris siswa di kelas IV SD 101890 Dalu X A

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 101890 Dalu XA ta 2011-2012. penelitian ini dilakukan selama dua siklus dengan empat tahapan : a. perencanaan, b. Pelaksanaan tindakan, c. observasi, d. refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar penilaian tes lisan dengan menggunakan empat criteria dalam menilai kemampuan berbicara yaitu : Kosakata, pengucapan, kelancaran, dan ketepatan ekspresi dan menggunakan lembar observasi berupa daftar check list.

Pada siklus I pertemuan I jumlah siswa yang mampu berbicara Bahasa Inggris hanya memperoleh rerata 36,90, pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 46,67, pada siklus II pertemuan I diperoleh rata-rata 64,90, kemudian meningkat kembali pada siklus II pertemuan II menjadi 84,70. Dengan demikian disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan berbicara Bahasa Inggris di kelas IV SD Negeri 101890 Dalu X-A Tanjung Morawa. Dengan demikian dapat disimpulkan penerapan pendekatan CTL dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris khususnya di SD 101890 Dalu X A. Penulis memberi saran agar guru menggunakan pendekatan CTL dalam pembelajaran sehingga siswa lebih semangat dalam belajar.