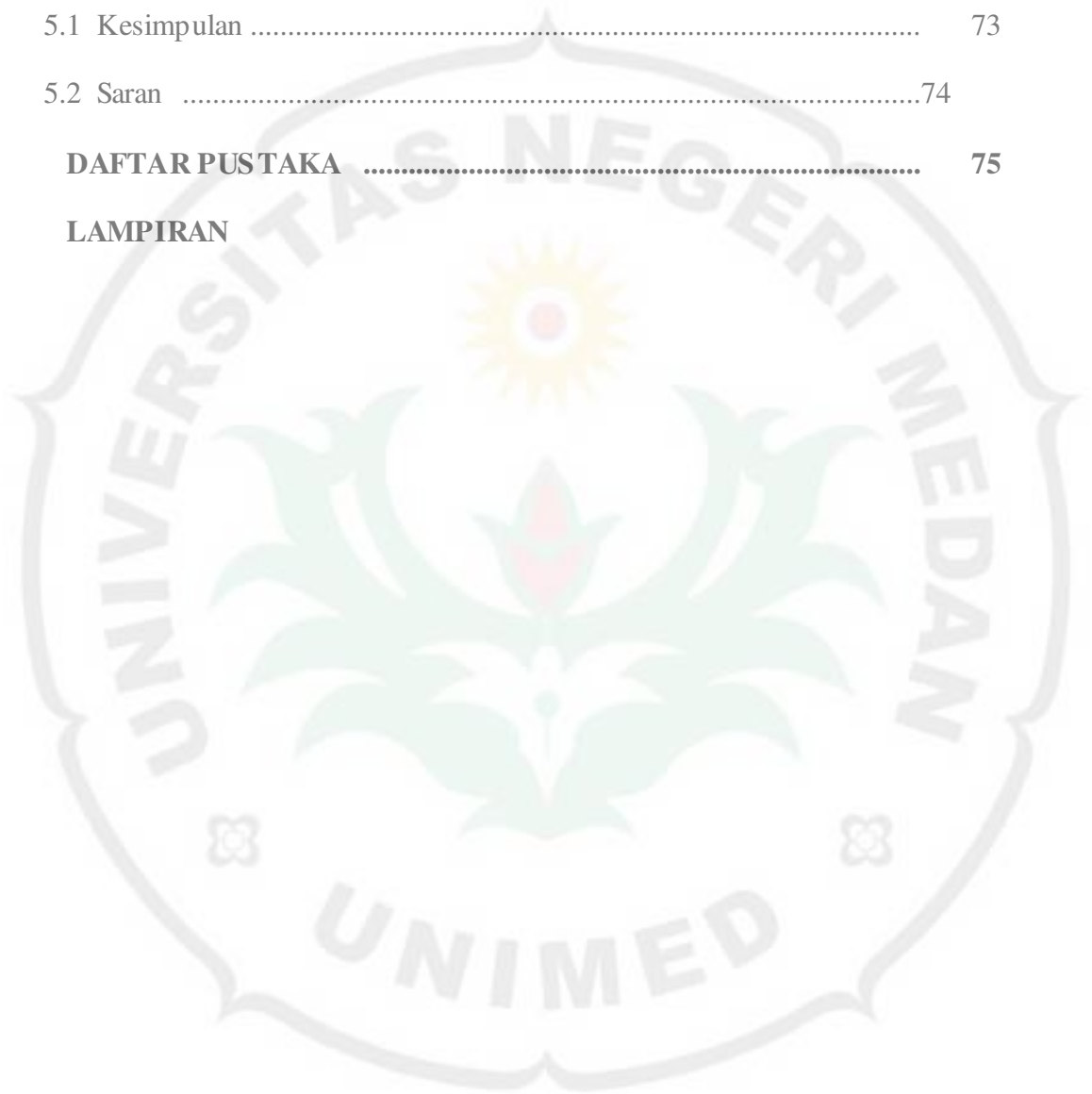


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI KERANGKA BERPIKIR	7
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pendekatan Kontekstual.....	8
2.1.1.1 Pengertian Pendekatan Kontekstual	8
2.1.1.2 Ciri Pendekatan Kontekstual	12
2.1.1.3 Komponen-Komponen Pendekatan Kontekstual	12
2.1.1.4 Kelebihan Dan Kekurangan Pendekatan Kontekstual	17

2.1.2 Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	19
2.1.3 Kemampuan Berbicara.....	20
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Berbicara	22
2.1.3.2 Komponen-Komponen Berbicara	23
2.2 Kerangka Berpikir	23
2.3 Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.4 Pengertian Variabel Penelitian	25
3.5 Desain Penelitian	26
3.6 Prosedur Penelitian	27
3.7 Teknik Pengumpulan Data	35
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi keadaan awal	42
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	47
4.1.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	59
4.2 Temuan Penelitian	69
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY