

ABSTRAK

PENI ASTIAANA WATI, NIM. 5143111015. Perapan Model Pembelajaran Team Assited Individualy (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar – dasar Konstruksi Bangunan Dan Teknik Ukur Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Bisnis Konstruksi Dan Properti SMK Negeri 2 Medan T.A 2018/2019

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Dasar – dasar konstruksi Bangunan dan Teknik ukur Tanah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas X Program keahlian Bisnis Konstruksi dan Properti yang terdiri dari 33 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan melalui lembar observasi dan wawancara dari guru sebagai kolaborator. Indikator keberhasilan adalah aktivitas belajar siswa mampu mencapai nilai $>75\%$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : taraf keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 79,00%. Sedangkan pada siklus II taraf keberhasilan aktivitas siswa sebesar 87,00%, terjadi peningkatan sebesar 08,00%. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata – rata 77,20. Sedangkan pada siklus II meningkatnya hasil belajar dengan nilai rata – rata 83,33 dengan persentase kelulusan 100%. Simpulan yang dapat diambil adalah Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualy (TAI) dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar – Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Ukur Tanah SMK Negeri 2 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Team Assisted Individualy (TAI), Dasar – Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Ukur Tanah

ABSTRACT

PENI ASTIAANA WATI, NIM. 5143111015. Imposition of Team Assisted Individually (TAI) Learning Model to Increase Student Learning Activities and Results in the Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques for Class X Students of Construction and Property Business Expertise Program at SMK Negeri 2 Medan T.A 2018/2019

This research is a Classroom Action Research (CAR) which aims to implement a learning model that can improve Learning Activities and Outcomes Basics of Building construction and Soil Measuring Techniques. This research is a classroom action research consisting of 2 cycles, each cycle includes planning, implementing actions, observing, and reflecting. The research was conducted in class X of the Construction and Property Business expertise program consisting of 33 students. Sources of data in this study are the results of observations through observation sheets and interviews from teachers as collaborators. Indicator of success is student learning activities capable of achieving a value of > 75%. The results showed that: the level of success of student activities in the first cycle was 79.00%. Whereas in the second cycle the level of success of student activities was 87.00%, an increase of 08.00%. The results of the study showed the acquisition of student learning outcomes in the first cycle with an average value of 77.20. While in cycle II the learning outcomes increased with an average value of 83.33 with a percentage of 100%. The conclusion that can be taken is the Application of Team Assisted Individually Learning Model (TAI) can improve Learning Activities and Learning Outcomes of Class X Students in Basic Subjects - Building Construction Basics and Soil Measurement Techniques of SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, Team Assisted Individually (TAI), Basics of Building Construction and Soil Measurement Techniques