

ABSTRAK

RIO HADINATA SIREGAR. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Quantum Teaching Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas VSD Negeri 132412 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode Quantum Teaching dalam mengajarkan IPA pada materi jenis-jenis pesawat sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode quantum teaching di kelas V SD Negeri 132412 Tanjungbalai tahun pelajaran 2011/2012.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 132412, yang berlokasi di Tanjungbalai Kec. Tanjungbalai Selatan yang berjumlah 39 orang siswa yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 25 anak perempuan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dilakukan 2 siklus dan setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui hasil belajar siswa pada pre tes menunjukkan bahwa sebanyak 3 siswa atau sebesar 7,69% memiliki hasil belajar yang tuntas, sedangkan sebanyak 36 siswa atau sebesar 92,30% memiliki hasil belajar yang belum tuntas dengan nilai rata-rata 38,46.

Kemudian setelah diadakan tindakan siklus I yaitu sebanyak 15 siswa atau sebesar 38,46% memiliki hasil belajar yang tuntas sedangkan 24 siswa atau sebesar 61,53% memiliki hasil belajar yang tidak tuntas dengan nilai rata-rata 53,58. Dan pada siklus II yaitu sebanyak 33 siswa atau sebesar 84,61% memiliki hasil belajar yang meningkat, sedangkan 6 siswa atau sebesar 15,38% yang memiliki hasil belajar yang belum meningkat dengan nilai rata-rata 72,56.

Dari hasil penelitian ini dengan demikian menunjukkan bahwa penggunaan metode quantum teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi jenis-jenis pesawat sederhana kelas V SD Negeri 132412 Tanjungbalai tahun pelajaran 2011/2012.