

ABSTRAK

DESSY FARADILLA SANDI, NIM. 5141111001. Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan Dan Pengukuran Tanah pada Siswa Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan Dan Informasi Bangunan Di SMK Negeri 5 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilakukan di kelas X Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan yang terdiri dari 34 siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah hasil pengamatan melalui lembar observasi dan wawancara dari guru sebagai kolaborator. Indikator keberhasilan adalah aktivitas belajar siswa mampu mencapai nilai ≥ 71 %. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: taraf keberhasilan aktivitas siswa pada siklus I sebesar 71,10 %. Sedangkan pada siklus II taraf keberhasilan aktivitas siswa sebesar 82,87 %, terjadi peningkatan sebesar 11,77 %. Hasil penelitian menunjukkan perolehan hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 76,02 dengan persentase kelulusan 76,47 % dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata 83,01 dengan persentase kelulusan 100%. Simpulan yang dapat diambil adalah Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X DPIB 1 Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah di SMK Negeri 5 Medan

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Numbered Head Together (NHT)*, Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Pengukuran Tanah

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

DESSY FARADILLA SANDI, NIM. 5141111001. *Application of Numbered Head Together (NHT) Learning Model to Increase the Activity and Learning Outcomes of the Basics of Building Construction and Land Measurement in Class X Students of Modeling Design Expertise and Building Information in SMK Negeri 5 Medan*

This research is a to apply learning model that can improve Learning Outcomes Building Construction and Land Measurement. This study is a classroom action research consisting of 2 cycles, each cycle including planning, action implementation, observation, and reflection. The study was conducted in all welding X Students of Modeling Design Expertise and Building Information consisting of 34 students. Sources of data in this study were observations through observation sheets and interviews from teachers as collaborators. The indicator of success is the learning activity of the self capable of achieving a value of $\geq 71\%$. The results showed that: the success rate of student activity in cycle I was 71.10 %. While on the second cycle of student activity success level of 82.87 %, an increase of 11, 77 %. Results showed gains in student learning outcomes in the first cycle with an average value of 76,02, with a passing rate 76.47% and increased in the second cycle with an average value of 83,01 passing rate of 100%. The conclusions that can be drawn is Implementation Numbered Head Together (NHT), can m Enhancing Activity Learning and Student Results Class X DPIB 1 On the Building Construction and Land Measurement SMK Negeri 5 Medan

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes, *Numbered Head Together (NHT)*, *Building Construction and Land Measurement*

