

ABSTRAK

Anatoli K. Galingging. NIM 5123111003. Pemanfaatan Video Tutorial sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan memanfaatkan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Gambar Teknik siswa kelas X Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 21 orang. Penelitian ini bersifat kuantitatif yang bertujuan untuk menjelaskan upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik (Siswa) dalam proses pembelajaran di sekolah.

Berdasarkan hasil evaluasi proses untuk setiap siklus pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I sampai siklus II. pada siklus I diperoleh hasil peserta didik yang lulus sebanyak 12 orang peserta didik dengan persentase 57,14% dengan nilai rata-rata yang diperoleh peserta didik yaitu 79 dan hasil belajar peserta didik yang tidak lulus sebanyak 9 orang, peserta didik dengan persentase 42,86 % meningkat menjadi 21 orang peserta didik yang lulus dengan persentase 100 % dengan nilai rata-rata 83 pada siklus II. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pemanfaatan Video Tutorial dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Gambar Teknik Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi tahun ajaran 2018/2019.

Kata kunci :Media Pembelajaran Video Tutorial, Hasil Belajar Gambar Teknik



ABSTRACT

Anatoli K. Galingging. NIM 5123111003. Utilization of Tutorial Videos as Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Class X Engineering Drawing Courses in Modeling and Information Building Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi Academic Year 2018/2019. Thesis, Faculty of Engineering - Medan State University. 2019.

This research is a classroom action research by utilizing Video Tutorial as Learning Media which aims to improve learning outcomes in Engineering Drawing subjects in class X Modeling and Information Building Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi. This research is a Classroom Action Research conducted in the even semester of the 2018/2019 academic year with 21 students. This research is quantitative in nature which aims to explain the efforts made to improve the learning outcomes of students (students) in the learning process at school.

Based on the results of the process evaluation for each learning cycle there is an increase in student learning outcomes from cycle I to cycle II. in the first cycle the results of the students who passed were 12 students with a percentage of 57.14% with an average score obtained by students namely 79 and the learning outcomes of students who did not graduate were 9 people, students with a percentage of 42.86 % increased to 21 students who graduated with a percentage of 100% with an average score of 83 in cycle II. The results showed that the Utilization of Tutorial Videos can improve the learning outcomes of class X students in the subject of Engineering Drawing in the Modeling and Information Building Design Expertise Program at SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi, 2018/2019.

Keywords: Learning Media Video Tutorial, Technical Drawing Learning Results

