

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan memanfaatkan media Video Tutorial dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X pada mata pelajaran gambar teknik, program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi. Peningkatan hasil belajarpada penelitian ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: ruangan kelas yang mempunyai colokan listrik, sekolah yang menyediakan infokus, LCD dan cok sambung, serta guru yang belum pernah menggunkan video tutorial sebagai media pembelajaran. Peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada Siklus I hasil belajar yang diperoleh peserta didik sebanyak 12 orang peserta didik (57,14 %) lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 , sedangkan pada Siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 21 orang (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai ≥ 75 . Dimana peserta didik yang tidak lulus pada Siklus I sebanyak 9 orang (42,86%) dan pada siklus II tidak ada peserta didik yang tidak lulus.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu :

Dengan diterimanya hipotesis, maka pembelajaran dengan memanfaatkan Video Tutorial dapat dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik dalam melaksanakan

proses pembelajaran. Pemanfaatan Video Tutorial sebagai Media pembelajaran kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 1 Merdeka, Berastagi dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan latihan-latihan gambar proyeksi piktorial benda sampai terampil untuk mata pelajaran praktek khususnya.

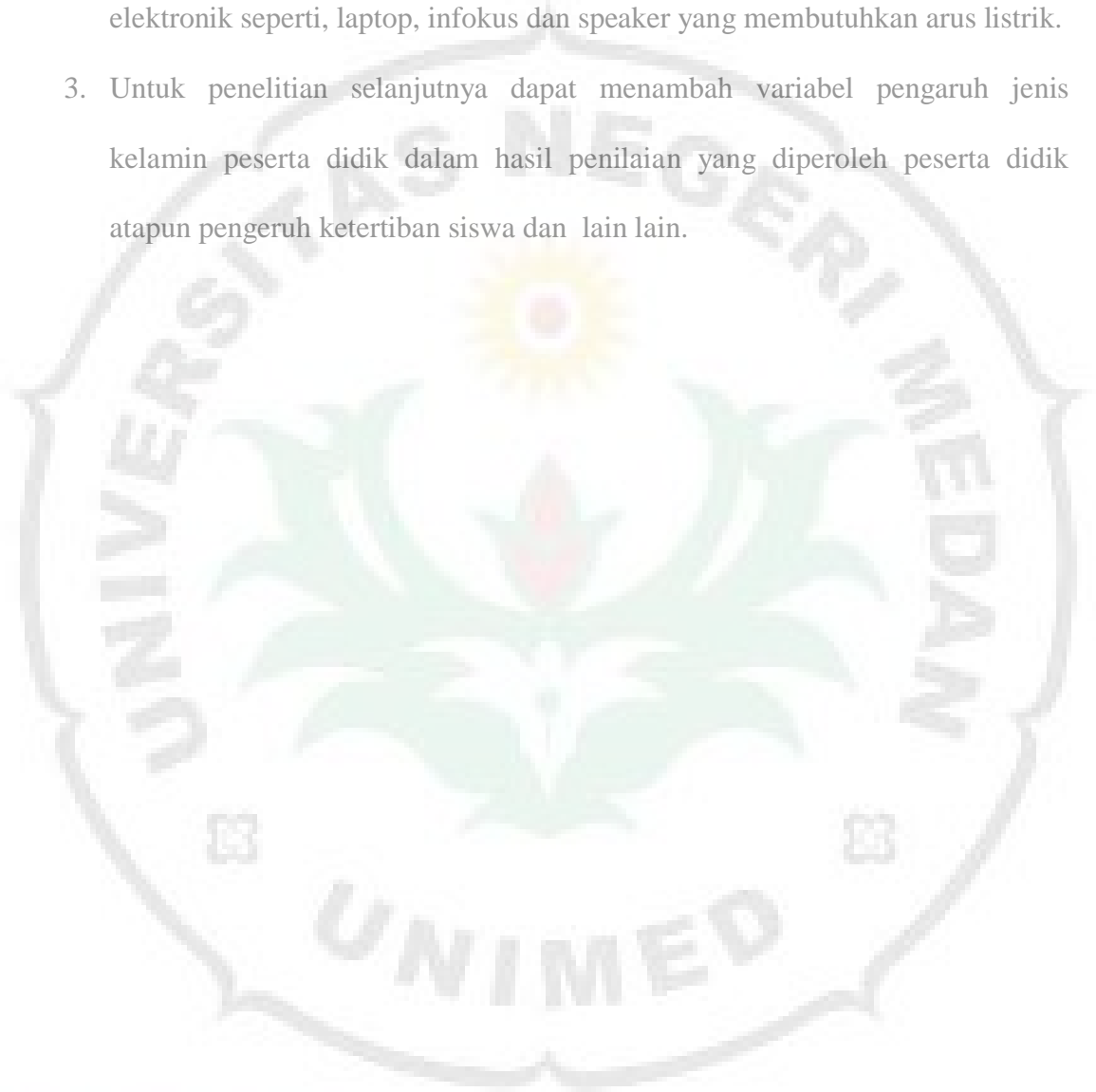
C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar proyeksi piktorial kubus dengan sudut 45° dan gambar multiview yang menggunakan peralatan gambar manual dengan metode pembelajaran dengan menggunakan media Video Tutorial menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal hingga akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran Gambar Teknik memanfaatkan Video Tutorial sebagai Media pembelajaran dalam pelajaran menggambar proyeksi piktorial benda untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat metode yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas. Serta kepala sekolah juga turut memperhatikan keadaan ruangan kelas (yang masih

minim Steker arus listrik), karena Metode ini menggunakan beberapa alat elektronik seperti, laptop, infokus dan speaker yang membutuhkan arus listrik.

3. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah variabel pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik ataupun pengaruh ketertiban siswa dan lain lain.



THE
Character Building
UNIVERSITY