

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil praktek pemangkasan rambut solid yang tidak menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya berbantu LKPD pada siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori rendah.
2. Hasil praktek pemangkasan rambut solid yang menggunakan metode pembelajaran tutor sebaya berbantu LKPD pada siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri 10 Medan berada pada kategori tinggi.
3. Ada pengaruh penggunaan metode pembelajaran tutor sebaya berbantu LKPD terhadap hasil praktek pemangkasan rambut solid pada siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 5,09$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 29$ sehingga sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,09 > 2,00$.

B. Saran

Sebagai bahan perbaikan dan penelitian, ada beberapa saran yang diberikan, antara lain :

1. Metode pembelajaran tutor sebaya berbantu LKPD hendaknya terus dikembangkan oleh guru di lapangan agar siswa semakin aktif dalam pembelajaran dan kreatifitas siswa dalam pemangkasan rambut solid semakin meningkat.
2. Diharapkan pada guru mata pelajaran pemangkasan rambut dasar yang mengajar di kelas kecantikan sebagai salah satu alternatif dalam belajar untuk dapat meningkatkan hasil praktek siswa.
3. Diharapkan pada seluruh siswa untuk lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang disajikan oleh guru mata pelajaran pemangkasan rambut dasar dengan hasil praktek yang terus meningkat.