

ABSTRAK

Asih Mugi Lestari, 108313034, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Cooperatif Learning Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SDN 101767 Tembung T.A 2011- 2012.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada pelajaran IPA pada Sub Pokok bumi dan alam semesta di kelas IV SDN 101767 Tembung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan untuk menerapkan pembelajaran cooperative tipe STAD pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 101767 Tembung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, satu siklus terdiri dari 2 pertemuan dengan 4 tahap yaitu: perencanaan pelaksanaan, observasi dan refleksi. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV berjumlah 30 yang diantaranya 16 orang laki – laki dan 14 orang perempuan di SDN 101767 Tembung. T.A 2011 – 2012.

Hasil penelitian pada tes awal sebelum diberikan tindakan diperoleh nilai rata – rata kelas 47,67 dan 6 siswa yang tuntas belajar atau 20,00% dan siswa yang tidak tuntas belajar 24 siswa atau 80,00%. Pada siklus I siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 14 siswa atau 46,67% dan siswa yang tidak tuntas belajar 16 siswa atau 53,33% dengan nilai rata – rata 61,00. Pada siklus II diperoleh nilai rata – rata kelas meningkat menjadi 87,67 atau 100% dengan tingkat keberhasilan terdapat secara keseluruhan siswa.

Dengan demikian, ketuntasan belajar siswa sudah tercapai baik secara individu maupun klasikal dan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran cooperative tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN 101767 Tembung T.A 2011 – 2012.