

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Hasil belajar ilmu gizi siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung cukup dengan rata-rata 27,09.
2. Hasil belajar ilmu gizi dasar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* cenderung tinggi dengan rata-rata 33.
3. Dari hipotesis berbunyi pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* terhadap hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar diperoleh hasil sebagai berikut :  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,402 > 1,997$ ) pada taraf signifikan 5 %. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

#### B. Saran

1. Hasil belajar ilmu gizi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Dengan hasil penelitian ini diharapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan interaksi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Tingkat kecenderungan hasil belajar ilmu gizi siswa menggunakan model pembelajaran Think Pair And Share berada dalam kategori tinggi yakni sebesar 58%, dengan demikian guru dapat

menggunakan model ini sebagai variasi mengajar yang dapat menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik.

