

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Hasil belajar ilmu gizi siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional cenderung cukup dengan rata-rata 27,09.
2. Hasil belajar ilmu gizi dasar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* cenderung tinggi dengan rata-rata 33.
3. Dari hipotesis berbunyi pengaruh yang positif dan signifikan antara hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* terhadap hasil belajar ilmu gizi yang menggunakan model konvensional pada siswa kelas X SMK Negeri 3 Pematang Siantar diperoleh hasil sebagai berikut : $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,402 > 1,997$) pada taraf signifikan 5 %. Dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis tersebut diterima.

B. Saran

1. Hasil belajar ilmu gizi dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* cenderung lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional. Dengan hasil penelitian ini diharapkan model pembelajaran *Think Pair And Share* ini bisa menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan interaksi siswa dalam belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa. Tingkat kecenderungan hasil belajar ilmu gizi siswa menggunakan model pembelajaran *Think Pair And Share* berada dalam kategori tinggi yakni sebesar 58%, dengan demikian guru dapat

menggunakan model ini sebagai variasi mengajar yang dapat menarik perhatian dan dapat memotivasi siswa sehingga proses belajar mengajar akan lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY