

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian dan Pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Siswa kelas XI 2 SMK Swasta Arina Sidikalang yang diajar dengan pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Melayani Makan dan Minum dengan Materi Pokok Jenis-jenis Bentuk dan Ukuran Peralatan Makan memiliki Nilai tertinggi 83 dan Nilai terendah 23 dan rata-rata 54,19. Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh pada kelas kontrol 70% siswa mendapat nilai dibawah rata-rata
2. Siswa kelas XI 1 Tata Boga SMK Swasta Arina Sidikalang yang diajarkan dengan menggunakan Media Pembelajaran *Flip Book Maker* pada mata pelajaran Melayani Makan dan Minum dengan Materi Pokok Jenis-jenis Bentuk dan Ukuran Peralatan Makan memiliki Nilai tertinggi 94 dan Nilai terendah 37 dan rata-rata 68,95. Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh pada kelas eksperimen nilai siswa tergolong meningkat setelah belajar menggunakan media *Flip Book Maker*.
3. Hasil belajar yang diajar dengan Media Pembelajaran *Flip Book Maker* menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang diajar menggunakan Pembelajaran Konvensional. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji-t yaitu dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,1366 > 1,671$ pada taraf sifnifikansi 5%, dan berdasarkan hasil analisis yang dilakukan penelitian ini menyatakan menolak H_0 dan menerima H_a Maka disimpulkan Media Pembelajaran *Flip*

Book Maker berpengaruh terhadap Hasil Belajar Melayani Makan dan Minum.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan, maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah dan guru menggunakan Media Pembelajaran Flip Book
Maker dapat membuat siswa semakin aktif belajar dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Melayani Makan dan Minum.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan menggunakan Media Pembelajaran Flip Book *Maker* ini agar mendapat hasil yang lebih baik diharapkan mempersiapkan materi pembelajaran dengan baik dan mengelolah kelas dengan baik.