

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan pengetahuan warna (X) siswa kelas X SMK pariwisata imelda Medan yakni memiliki rata – rata hitungan sebesar 19,5. Standar deviasi sebesar 2.83, dengan tingkat kecenderungan katagori tinggi 3 siswa (10 %), katagori cukup 24 siswa (80%), katagori kurang 3 siswa (10%) dan katagori rendah 0 siswa (0 %). Dengan skor tertinggi 28 dan skor terendah 16 .
2. Hasil praktek *fruit curving* (Y) siswa kelas X SMK pariwisata imelda Medan yakni memiliki rata – rata hitungan sebesar 17,5. Standar deviasi sebesar 3.5 dengan tingkat kecenderungan kurang dengan katagori tinggi 7 siswa (23.3 %), katagori cukup 23 siswa (76,66 %), katagori kurang 0 siswa (0%), dan katagori rendah 0 siswa (0%). Dengan skor tertinggi 25 dan terendah 17.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan warna (X) dengan hasil praktek *fruit curving* (Y) siswa kelas X SMK pariwisata imelda Medan dengan koefisien korelasi $r_{hitung} 0,440 > 0,361$

B. Saran

Dengan memperhatikan kesimpulan yang dikemukakan, maka dapat disarankan :

1. Pengetahuan warna siswa yang berada pada katagori cukup , perlu ditingkatkan dan dipupuk lagi oleh guru dengan cara menanamkan nilai – nilai yang menguatkan siswa agar bisa bertambah pengetahuan warna yang dimilikinya sehingga pada saat melaksanakan pembelajaran baik praktek membuat *fruit curving* maupun teori, siswa dapat menyelesaikannya dengan nilai yang maksimal.
2. Siswa sebaiknya menyadari perlunya pengetahuan warna agar dapat menyelesaikan praktek ataupun teori dengan nilai maksimal.
3. Bagi guru agar menerapkan kebijakan – kebijakan lain agar siswa lebih mendalami pengetahuan warna dan *fruit curving*, menerapkan metode belajar yang berbeda dan mengerti kondisi siswa saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.
4. Pihak sekolah baik itu kepala sekolah maupun guru sebaiknya membuat ekstrakurikuler ataupun perlombaan yang mampu meningkatkan pengetahuan siswa dalam pengetahuan warna dan *fruit curving* dengan biaya yang tidak memerlukan banyak biaya, dan mengundang ahli di dalam ke 2 hal tersebut untuk memberikan pengarahan sehingga mampu meningkatkan minat siswa
5. Bagi orang tua siswa agar ikut menyadari bahwa keberhasilan siswa dalam praktek tidak lepas dari dukungan orang tuanya. Baik itu materi maupun dorongan penyemangat bagi siswa dalam hal belajar teori maupun praktek sehingga siswa mampu mencapai hasil yang maksimal.