

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh melalui analisis dan pembahasan tentang “Analisis Pengelolaan unit produksi sebagai sumber belajar siswa program teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2018/2019” adalah sebagai berikut:

1. Pengelolaan unit produksi sebagai sumber belajar siswa dari hasil analisis data siswa program teknik pemesinan di SMK Negeri Lubuk Pakam T.P. 2018/2019 termasuk kedalam kategori baik yaitu sebesar 82,95%. dari keseluruhan indikator perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, adalah sebagai berikut.
 - a. Dalam dimensi perencanaan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 71%.
 - b. Dalam dimensi pengorganisasian Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 92,02%.
 - c. Dalam dimensi pelaksanaan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup tinggi yaitu sebesar 76,98%.
 - d. Dalam dimensi pengawasan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup tinggi yaitu sebesar 91,83%.

2. Pengelolaan unit produksi sebagai sumber belajar siswa masuk dalam kategori baik dari analisis data dari guru yaitu sebesar 75,79% dari keseluruhan indikator perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, adalah sebagai berikut.

- a. Dalam dimensi perencanaan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 60,52%.
- b. Dalam dimensi pengorganisasian Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori tinggi yaitu sebesar 73,67%.
- c. Dalam dimensi pelaksanaan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup tinggi yaitu sebesar 79,52%.
- d. Dalam dimensi pengawasan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa adalah masuk dalam kategori cukup tinggi yaitu sebesar 89,45%.

B. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat disampaikan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi siswa

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa prestasi belajar siswa berada di kategori cukup dan masih ada beberapa siswa yang ada di kategori kurang, oleh karena itu para siswa disarankan untuk lebih meningkatkan prestasi belajar dengan cara memanfaatkan unit produksi sebagai sumber belajar yang telah

disediakan di sekola, sehingga pengetahuan siswa tentang unit produksi dapat bertambah dan prestasi belajar siswa dapat maksimal.

2. Bagi Guru

- a. Dalam bidang perencanaan Manajemen unit produksi sebagai sumber belajar siswa supaya guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi dalam merancang instrument pembelajaran produksi.
- b. Dalam bidang pengorganisasian pembelajaran, guru hendaknya lebih meningkatkan kompetensi dalam melakukan tahap kegiatan “menalar” dan “mencipta” pada saat pembelajaran, agar secara keseluruhan kegiatan pembelajaran dapat berjalan maksimal. Oleh karena itu, diharapkan guru lebih melatih kompetensi diri dan lebih memotivasi peserta didik agar berani aktif dalam pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.
- c. Pengurus unit produksi diharapkan lebih meningkatkan kegiatan promosi unit produksi agar masyarakat mengenal produk yang dihasilkan di unit produksi dan tertarik membeli produk-produk yang dihasilkan, sehingga mendatangkan keuntungan bagi sekolah yang dapat mendukung pembiayaan dalam penyelenggaraan pendidikan kejuruan.
- d. Kegiatan monitoring unit produksi sebaiknya lebih ditingkatkan lagi terutama pada saat siswa melaksanakan kegiatan praktik dengan mendatangkan pengawas dari *stakeholder* luar misalnya mitra kerja, dalam rangka menjamin kualitas hasil produksi.

- e. Penelitian selanjutnya disarankan untuk meneliti lebih mendalam tentang pemanfaatan sumber belajar siswa, misalnya intelegensi, bakat, minat, dan motivasi, sehingga dapat menyempurnakan penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY