

ABSTRAK

Saor Bius Siahaan : Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Teknik Mesin Pada Pokok Bahasan Teknik Pengelasan Kelas X Program Keahlian Teknik Permesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK N 1 Percut Sei Tuan. penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *Quantum Teaching*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. pengumpulan data dengan pengamatan aktivitas siswa dan guru dan hasil belajar siswa dengan menggunakan tes butir soal. Data pengamatan di analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase siswa yang aktif pada siklus 1 sebesar 74 % dan meningkat pada siklus 2 menjadi 82.7 %. pada siklus 1 ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 53,33% dan meningkat pada siklus 2 menjadi 86,66%. dan rata-rata nilai kelas pada siklus 1 sebesar 70,6 meningkat pada siklus 2 menjadi 82. penerapan metode *quantum teaching* pada siswa kelas X program keahlian teknik permesinan SMK N.1 Percut Sei Tuan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Metode *quantum teaching*.

ABSTRACT

Saor Bius Siahaan: Application of Quantum Teaching Learning Methods to Improve Learning Outcomes Basic Work of Mechanical Engineering in the Subject of Welding Engineering Class X Mechanical Engineering Expertise Program of SMK N 1 Percut Sei Tuan T.A. 2018/2019. Essay. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019

The problem in this study is the low learning outcomes of class X machining engineering expertise program N 1 Percut Sei Tuan. This study aims to improve student learning outcomes through the application of Quantum Teaching learning methods. This research is classroom action research conducted in two cycles each cycle consists of two meetings. each cycle consists of the stages of planning, implementation, observation, and reflection. data collection by observing the activities of students and teachers and and student learning outcomes using item test. Observation data were analyzed qualitatively and quantitatively. The results showed that the percentage of students active in cycle 1 was 74% and increased in cycle 2 to 82.7%. In cycle 1 students' learning completeness in classics was 53.33% and increased in cycle 2 to 86.66%. and the average class score in cycle 1 was 70.6 increasing in cycle 2 to 82. implementation of the quantum teaching method for class X students of engineering engineering skills program at SMK N.1 Percut Sei Tuan can increase activity and results student learning.

Keywords: Student learning results, Quantum Teaching method.