

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas X TP SMK N 1 Percut Sei Tuan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Penerapan Metode pembelajaran pada pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas X TP SMK N 1 Percut Sei Tuan 2018/2019. Sebelum diberikan tindakan pada saat observasi, keaktifan siswa sangat rendah. Setelah diberikan tindakan, pada siklus I persentase jumlah siswa aktif sebesar 74% dan pada siklus II sebesar 82.7 %.
- b. Penerapan metode pembelajaran pada pelajaran teknik pengelasan dapat meningkatkan hasil belajar siswa..

Ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan. Ketuntasan belajar siswa sebelum diberikan tindakan masih rendah .

Setelah diberikan tindakan, pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 53.33% dan pada siklus II sebesar 86.66 %. Nilai rata rata kelas juga mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan. Nilai rata-rata kelas sebelum diberikan tindakan adalah 58.5.

Nilai rata rata kelas setelah diberikan tindakan pada siklus I adalah 70.6 dan pada siklus II adalah 82.

B. Implikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat dikemukakan implikasi yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran Quantum teaching dapat membuat siswa lebih antusias dan bersemangat dalam belajar sehingga siswa akan

lebih berperan aktif saat pembelajaran yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi hasil belajar siswa.

C. Keterbatasan Penelitian.

- a. Waktu yang digunakan untuk melaksanakan pembelajaran Quantum Teaching kurang lama. Quantum Teaching membutuhkan waktu yang banyak. Waktu yang banyak digunakan untuk mengenal lebih dekat dengan siswa untuk dapat menerapkan asas asas quantum teaching.
- b. Penelitian hanya terbatas pada siswa kelas X yang hanya berjumlah 30 siswa. akan lebih baik dilakukan penelitian pada populasi yang lebih banyak lagi .
- c. Kurang optimalnya proses pembelajaran pada saat penelitian diakibatkan kurangnya waktu bagi siswa dan guru untuk beradaptasi terhadap metode yang diterapkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan:

1. Gunakanlah Metode Quantum Teaching pada proses belajar mengajar agar keaktifan dan hasil belajar siswa baik.
2. Guru harus paham tentang langkah kerangka “TANDUR” dalam perencanaan, proses, dan hasil agar dapat terlaksana dengan maksimal untuk hasil belajar siswa yang maksimal.

3. Agar pembelajaran Quantum teaching berjalan dengan baik maka dibutuhkan kemampuan seorang guru untuk dapat melakukan pendekatan yang baik kepada siswa.

4. Diharapkan kepada guru untuk membawa siswa mengalami langsung atau mengamati terkait dengan materi yang diajarkan untuk meningkatkan rasa keingintahuan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY