

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian*. Jakarta: rineka cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Suatu Pendekatan Praktik. Cetakan Ke-14*. Jakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, H. Y., & Pamudji, S. (2012). *Pengaruh Pengalaman Kerja, Independensi, Obyektifitas, Integritas Dan Kompetensi Terhadap Kualitas Hasil Audit (Studi Kasus Pada Auditor Inspektorat Kota/Kabupaten di Jawa Tengah)*. Fakultas Ekonomika dan Bisnis.
- Daryanto, S. D. (2013). *Implementasi pendidikan karakter di sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hamalik, O. (2000). *Psikologi belajar dan mengajar*. PT Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik, O. (2004). *Proses belajar mengajar*. Bumi Aksara.
- Harianti, R., & Amin, S. (2016). *Pola asuh orangtua dan lingkungan pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa*. *Curricula: Journal of Teaching and Learning*, 1(2).
- Indonesia, T. R. K. B. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Kompri, M. P. (2015). *Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Jakarta: Ar-Ruz Media.
- Miru, A. S. (2009). Hubungan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar Mata diklat instalasi listrik siswa SMK Negeri 3 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1(1), 3.
- Nugraheni, T. W. (2008). *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Prijodarminto, S. (1994). *Disiplin kiat menuju sukses*. Jakarta: Abadi.
- Sadirman, A. M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.
- Situmorang, B. (2013). *Penelitian Pendidikan: Konsep Dan Implikasi*. Medan: Unimed Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Sudirman, N. (1992). *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung:

Bumi Aksara.

Sudjana, N. (2001). *Metode Statistika Edisi Revisi*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2005). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito, 168.

Suryabrata, S. (2005). *Psikologi pendidikan*. PT Rajagrafindo.

Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2).

Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.

Wicaksono, P. (2012). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 2011/2012. *Skripsi Tidak Diterbitkan*.

Wirawan, Y. R. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Negeri Bandarkedungmulyo Jombang Tahun Ajaran 2012/2013. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 2(2).

Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2).