

ABSTRAK

Syahrul Arifin: *Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Teknik Pemmesinan Bubut Pada Siswa Kelas XI Teknik Pemmesinan SMK Negeri 2 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2018/2019*. **Skripsi**. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Dalam usaha untuk meningkatkan kualitas pembelajaran telah berbagai upaya dilakukan tetapi masih saja hasil belajar siswa rendah. Salah satu contoh pada hasil belajar teknik pemmesinan bubut siswa yang masih rendah. Oleh sebab itu, penulis ingin mengungkapkan bagaimana hasil belajar teknik pemmesinan bubut pada siswa SMK Negeri 2 Tebing Tinggi. Tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk mengetahui, yaitu; (1) besarnya hubungan kemampuan membaca gambar teknik dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut. (2) untuk mengetahui besarnya hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut. (3) untuk mengetahui besarnya hubungan kemampuan membaca gambar teknik dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut. Sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI teknik pemmesinan SMK Negeri 2 Tebing Tinggi yang berjumlah 31 orang. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif korelasional, data dianalisis menggunakan rumus korelasi *product moment pearson*, dan regresi linier ganda. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemampuan membaca gambar teknik terhadap hasil belajar teknik pemmesinan bubut dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,690 > 0,355$ dengan signifikansi alpha lebih kecil 0,05. (2) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,599 > 0,355$ dengan signifikansi alpha lebih kecil 0,05. (3) terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemampuan membaca gambar teknik dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut dengan nilai keberartian korelasi ganda $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $23,888 > 4,183$ dengan signifikansi alpha lebih kecil 0,05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca gambar teknik dan motivasi belajar dengan hasil belajar teknik pemmesinan bubut mempunyai hubungan yang positif dan berarti. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kemampuan membaca gambar teknik siswa dan motivasi belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar teknik pemmesinan bubut siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Gambar Teknik, Motivasi Belajar, Teknik Pemmesinan Bubut

ABSTRACT

Syahrul Arifin: *Reading Technique Picture Skill and Study Motivation With The Study Result of The Lathe Machining Technique at The Eleventh Grade in Machining Technique of SMK N 2 Tebing tinggi Academic Year 2018/2019. Thesis.* Technique Faculty. Medan State University. 2019.

In an effort to improve the quality of learning, various efforts have been made but student study results are still low. One example of students study result that is still low is learning the lathe machining technique. Therefore, writer want to revealed how the results of the lathe machining technique at SMK Negeri 2 Tebing tinggi students. The aim of this research are to know: (1) How big the relation of reading technique picture skill with the results of the lathe machining technique. (2) To know how big the relation of study motivation with the results of the lathe machining technique. (3) To know how big the relation of reading technique picture skill and the study motivation with the results of the lathe machining technique. The sample from this research are the eleventh grade in machining technique of SMK N 2 Tebing tinggi with 31 peoples. This research used correlational descriptive approach, the data analyzed used correlation pattern of product moment pearson, and multiple linear regression. The result of this research shows that: (1) There is a possitive relation and it is mean between reading technique picture skill on the result of the lathe machining technique with score $r_{count} > r_{table}$ is $0,690 > 0,355$ with alpha significance is smaller to 0,05. (2) There is a possitive relation and it is mean between study motivation with the result of the lathe machining technique with score $r_{count} > r_{table}$ is $0,599 > 0,355$ with alpha significance is smaller to 0,05. (3) There is a possitive relation and it is mean between reading technique picture skill and study motivation with the result of the lathe machining technique with the multiple correlation mean score $F_{count} > F_{table}$ is $23,888 > 4,183$ with alpha significance is smaller to 0,05. This research result shows that reading technique picture skill and study motivation with the result of the lathe machining technique had possitive relation and mean. This is shows that if the reading technique picture skill and study motivation was higher, than the result of the lathe machining technique will be higher.

Keywords : Reading Technique Picture Skill, Study Motivation, Lathe Machining Technique