

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. *Diakses Dari Http://Www. Fcyber. Unissula. Ac. Id% 2Fjournal% 2Fdosen% 2Fpublikasi% 2F2, 11313015.*
- Arikunto, S., & Suhardjono, S. (2006). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Kata Pena.
- Kurniawan, A. W. (2013). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi. *Journal of Mechanical Engineering Learning, 2(2).*
- Mahardiyanti, T., & Magetan, S. D. N. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *NUGROHO-Jurnal Ilmiah Pendidikan, 2(2), 142–149.*
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Rusmono, S. P. D. P. B. (2012). Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Porfesionalitas Guru. *Bogor: Ghalia Indonesia.*
- Sanjaya, W. (2012). Media Komunikasi Pembelajaran. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group.*
- Slameto, B. (2010). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi. *Jakarta: Rineka Cipta.*
- Sudjana, N. (1998). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Konstruksi dan Analisis, Pustaka Martiana.
- Suprijono, A. (2010). Cooperative Learning Theory & Aplikasinya. *Yogyakarta: Pustaka Belajar.*
- Takeshi, S. G., & Sugiarto, H. N. (1999). Menggambar Mesin Menurut Standar ISO. Jakarta: PT. Pradnya Paramita.
- Trianto, M. P. (2010). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jakarta: Kencana*