

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM. Surabaya: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2011). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, 1995, Manajemen Penelitian, Rineka Cipta, Jakarta.
- Azhar, Khairul (2016) yang berjudul: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Pokok Bahasan Alat Ukur Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMK Negeri 1 Sipispis T.A 2015/2016*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Dedi, Supriadi, 1998, Mengangkat Citra dan Martabat Guru, Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (2003). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas, (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diakses pada 2 Juli 2015 dari <http://www.fti.itb.ac.id/wp-content/uploads/2015/06.UU-No-20-Tahun-2003-Sisdiknas.pdf>
- Djamarah, S.B dan A. Zain. 2002. "*Strategi Belajar Mengajar*". Jakarta :Rineka Cipta
- Elis Mediawati. (2011). Pembelajaran Akutansi Keuangan melalui komik untuk meningkatkan prestasi mahasiswa. Diakses pada September 2014 dari [http://www.fti.upi.edu/file/6-Elis Mediawati.pdf](http://www.fti.upi.edu/file/6-Elis%20Mediawati.pdf)
- Indrawati dkk. (2009). Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan menyenangkan untuk guru SD. Diakses pada September 2014 dari <http://aguswuryanto.files.wordpress.com/2011/03/modul-pakem-sd-dalam-mgmp-bermutu.pdf>
- Merry Nora S. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar menggambar Teknik Dasar Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka*. Skripsi. Medan: UNIMED
- Muhammad Ikhsan. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajarkan Dengan Penggunaan Modul Dan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas X Tkr Smk Pab 12 Saentis*. Skripsi. Medan: UNIMED

Rahmawati, Arum Dwi (2014) Dengan Judul “ Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Matematika Dengan Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) Di Sma Negeri 1 Jogorogo Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014 Kabupaten Ngawi”. Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sabelas Maret Surakarta No. 2 Vol. IV Desember 2014. Skripsi.Medan: UNIMED

Sawali Tuhusetya, 2007, on
line<http://Sawali.Info/2007/12/29/DiskusiKelompokTerbimbing-Model-Tutor-Sebaya/5> januari 2011

Sudjana, Nana, dkk. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Suherman, Ermandkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Slameto, (2010). *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiono.(2012). *Model Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta

Sudjana.(2005). *Model Statistika*.Bandung: Tarsito

Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tampubolon, Doni Indra. (2018), yang berjudul: *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Menjelaskan Standar Gambar Teknik Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor (TSM) Di SMK Swasta Markus 2 Medan T.A 2017/2018*.Skripsi.Medan: UNIMED