

ABSTRAK

Tania AD Damanik, NIM 5123141038. *Pengaruh Penggunaan Jobsheet Terhadap hasil Belajar Pembuatan Saku Klep Siswa SMK Negeri 1 Stabat*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa dalam pembuatan saku klep tanpa menggunakan *jobsheet* pada mata pelajaran pembuatan busana (custom-made) siswa kelas XII SMK Negeri 1 Stabat. 2) Hasil belajar siswa dalam pembuatan saku klep dengan menggunakan *jobsheet* mata pelajaran pembuatan busana (Costom-made) siswa kelas XII SMK Negeri 1 Stabat. 3) pengaruh penggunaan *jobsheet* terhadap hasil belajar siswa dalam pembuatan saku klep pada mata pelajaran pembuatan busana (Custom-made) siswa kelas XII SMK Negeri 1 Stabat. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik total *sampling*, yakni kelas XII busana 1 sebanyak 31 orang sebagai kelas kontrol dan kelas XII Tata Busana 2 sebanyak 32 orang sebagai kelas eksperimen.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen yaitu penelitian yang membandingkan antara kelas yang tidak diberikan perlakuan (kontrol) dengan kelas yang diberikan perlakuan (eksperimen). Instrumen yang digunakan berupa lembar pengamatan yang divalidasikan oleh validator yang kompeten. Pengamatan diamati oleh beberapa Pengamat yang ahli dalam bidangnya. Pengamatan dinilai dengan pemberian skor dengan bobot 4, 3, 2, dan 1. Teknik analisis data menggunakan rumus mean, standar deviasi, uji kecenderungan, uji kesepakatan pengamat, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan skor rata-rata= 89,38 dan untuk kelas kontrol dengan skor rata-rata= 68,42. Hasil uji normalitas data hasil belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($-0,083 < 0,157$) dan data hasil belajar siswa kelas kontrol berdistribusi normal dimana $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,139 < 0,159$) dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,78 < 1,83$. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dengan menerapkan media pembelajaran *jobsheet* terhadap hasil belajar pembuatan saku klep di kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat yang dibuktikan melalui hasil pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,633 > 1,67$ dengan kata lain hipotesa H_a yang berbunyi: “Pengaruh Penggunaan *Jobsheet* Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Saku Klep Siswa SMK Negeri 1 Stabat”, diterima.

Kata kunci : *Jobsheet, Saku Klep*