

## ABSTRAK

Novan Ryanti Pakpahan (5143141009). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* Terhadap Hasil Belajar Pembuatan Pola Celana Wanita Kelas X SMK Negeri 8 Medan. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pola celana wanita dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. 2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar pola celana wanita dengan model pembelajaran Ekspositori siswa kelas X SMK Negeri 8 Medan. 3) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* terhadap hasil belajar pembuatan pola celana wanita kelas X SMK Negeri 8 Medan.

Populasi dalam Penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 8 Medan, Tahun Ajaran 2018/2019 sebanyak dua kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampel* yaitu teknik pengambilan sampel dengan menentukan kelas secara acak untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol pada kelas X Tata Busana 1 dan X Tata Busana 2 dengan menggunakan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimen*).

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan pola celana wanita kelas X SMK Negeri 8 Medan untuk kelas eksperimen cenderung tinggi yaitu 74.28%, dan tingkat kecenderungan hasil belajar pembuatan pola celana wanita kelas X SMK Negeri 8 Medan untuk kelas kontrol tergolong kurang yaitu 71.42 %. Untuk uji normalitas data menggunakan rumus Liliefors pada taraf signifikan 0.05 dengan  $dk = 35$ , diperoleh data hasil belajar pembuatan pola celana wanita kelas eksperimen berdistribusi normal karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.1338 < 0.1478$ ) dan kelas kontrol berdistribusi normal karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.0737 < 0.1478$ ). Uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$  yaitu ( $1.0 < 1.8$ ) sehingga kedua kelas penelitian memiliki varians yang sama (homogeny). Hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $220.94341 > 1.99734$  pada taraf signifikan 0.05 dengan  $dk = 68$ . Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* terhadap hasil belajar pembuatan pola celana wanita kelas X SMK Negeri 8 Medan. Berdasarkan hasil perhitungan diatas dapat dilihat bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PJBL)* baik digunakan di SMK Negeri 8 Medan terutama dalam mata pelajaran pembuatan pola.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Project Based Learning (PJBL)*, Membuat Pola Celana Wanita.

## ABSTRACT

Novan Ryanti Pakpahan (5143141009). The Influence of Project Based Learning (PJBL) Learning Model on Learning Outcomes in the Making of Women's Pants Pattern in Class X of SMK Negeri 8 Medan. Faculty of Engineering, Medan State University. 2019.

This study aims to find out: 1) To find out how the results of learning women's pants patterns with Project Based Learning (PJBL) learning model for class X SMK Negeri 8 Medan. 2) To find out how the results of learning women's trousers with Expository learning models in class X SMK Negeri 8 Medan. 3) To find out how the Project Based Learning (PJBL) learning model influences the learning outcomes of making a pattern of women's trousers in class X of SMK Negeri 8 Medan.

The population in this study were the tenth grade students of Fashion Management at SMK Negeri 8 Medan, 2018/2019 Academic Year as many as two classes with 70 students. The sampling technique uses Total Samples, namely the sampling technique by randomly determining the class to determine the experimental class and the control class in class X Dress 1 and X Dress 2 using quasi-experimental methods (Quasi Experiments).

The results of this study indicate that the trend level of learning outcomes for the pattern of women's X class 8 Medan pants for the experimental class tends to be high at 74.28%, and the level of trend toward learning the pattern of women's trousers in class X of SMK Negeri 8 Medan for the control class is less, namely 71.42%. For data normality test using the Liliefors formula at a significant level of 0.05 with  $dk = 35$ , obtained the results of learning data for the pattern of female trousers experimental class normally distributed because  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.1338 < 0.1478$ ) and the control class normally distributed because  $L_{hitung} < L_{tabel}$  ( $0.0737 < 0.1478$ ) Homogeneity test obtained  $F_{count} < F_{table}$  that is ( $1.0 < 1.8$ ) so that the two research classes have the same variance (homogeneous). The results of hypothesis testing using the t-test obtained  $t_{count} > t_{table}$  ie  $220.94341 > 1.99734$  at a significant level of 0.05 with  $dk = 68$ . Therefore it can be concluded that there is an influence of the application of Project Based Learning (PJBL) learning model on class women's trousers X SMK Negeri 8 Medan. Based on the results of the above calculations, it can be seen that the application of the Project Based Learning (PJBL) learning model is well used in SMK Negeri 8 Medan, especially in pattern making subjects.

Keywords :Learning Model, Project Based Learning (PJBL), Pattern Making Women's pants.