

ABSTRAK

Kiki Eka Sinaga, NIM 5123141015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Membuat Pola Lengan Raglan Siswa Kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Stabat pada mata pelajaran Membuat pola pada kompetensi membuat pola lengan raglan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SMK Negeri 1 Stabat pada T.A 2017/2018.

Adapun sasaran dalam penelitian ini adalah siswa kelas X Tata Busana SMK Negeri 1 Stabat dengan sampel 33 orang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), dan alat pengumpulan data yaitu observasi dan test.

Metode penelitian ini meliputi: 1. Pertemuan awal oleh peneliti dengan guru mata pelajaran untuk merencanakan tugas dan teknik pelaksanaan tindakan kelas serta penentuan instrument yang digunakan, 2. Menyusun rencana pelaksanaan kegiatan yang telah disepakati dimana peneliti direncanakan 2 siklus. Setiap siklus mencakup aktivitas perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan tes kemampuan siswa membuat pola lengan raglan. Dengan menggunakan indikator keberhasilan klasikal 80% dan siswa memperoleh nilai minimal 75.

Hasil tes kemampuan awal siswa dalam membuat pola lengan raglan dapat tergolong masih rendah. Pernyataan tersebut dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa sebesar 64,39 dengan siswa yang mencapai kategori tuntas sebanyak 7 siswa (21,21 %) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 26 siswa (78,79%).

Selanjutnya pada siklus I dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata 75,76 dengan siswa yang mencapai kategori tuntas sebanyak 22 siswa (66,67%) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa (33,33%). Sedangkan hasil pembelajaran pada siklus II dengan menerapkan dan mengembangkan pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata sebesar 82,29 dengan kategori siswa yang tuntas sebanyak 29 siswa (87,88%) dan siswa yang tidak tuntas 4 siswa (12,12%).

Berdasarkan hasil persentase nilai ketuntasan belajar pada siklus II mengalami peningkatan dari pembelajaran siklus I dengan kategori siswa yang tuntas pada siklus I sebanyak 22 siswa (66,67%) meningkat pada siklus II menjadi 29 siswa (87,88%) dan hasil belajar pada siklus II sudah mencapai tingkat ketuntasan klasikal 80%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tipe STAD, Hasil Belajar, Membuat Pola Lengan Raglan