

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan dalam BAB IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode latihan pada pelajaran matematika materi pokok soal cerita perkalian dan pembagian pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SD Negeri No.101777 Saentis Tahun Ajaran 201/2012.
2. Sebelum pelaksanaan tindakan, terlebih dahulu dilakukan tes awal. Dari nilai tes awal sebanyak 21 orang siswa (75%) yang belum tuntas dalam belajar dan sebanyak 7 orang siswa (25%) yang telah mencapai standart ketuntasan belajar.
3. Setelah pelaksanaan siklus I dengan menggunakan metode latihan terdapat sebanyak 15 orang siswa (53,57%) yang belum tuntas dan sebanyak 13 orang siswa (46,43%) yang mencapai ketuntasan belajar.
4. Setelah pelaksanaan siklus II dengan menggunakan metode latihan terdapat sebanyak 5 orang siswa (17,86%) yang belum tuntas dan sebanyak 23 orang siswa (82,14%) yang mencapai ketuntasan belajar.

Dengan peningkatan hasil belajar secara klasikal sebesar 29% dari hasil post tes dan siklus I.

5. Bahwa dengan adanya metode latihan yang diterapkan oleh guru, maka siswa tersebut terlatih dan juga terbiasa dalam mengerjakan soal-soal khususnya materi pokok soal cerita perkalian dan pembagian pecahan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Guru diharapkan menggunakan metode latihan dengan langkah-langkahnya khususnya pada mata pelajaran matematika materi pokok soal cerita perkalian dan pembagian pecahan.
2. Metode latihan dapat dikhususkan untuk melatih siswa/I dalam ketepatan dan kecepatan dalam mengerjakan soal-soal matematika sehingga dapat menjawab soal dengan cepat dan mudah.
3. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada penggunaan metode latihan, disarankan agar menggunakan penelitiannya dengan tidak membatasi materi pelajaran dan melibatkan variable yang lain seperti motivasi serta setuju pada penilaian proses yang bertujuan meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Kepada guru yang ingin menerapkan metode latihan agar lebih mengaktifkan seluruh siswa dalam menyelesaikan soal-soal perkalian dan pembagian pecahan dengan waktu yang telah ditentukan selama proses belajar mengajar. Melalui hal tersebut siswa akan lebih termotivasi untuk menyelesaikan soalp-soal khususnya materi pokok soal cerita perkalian dan pembagian pecahan pada siswa kelas IV SDN 101777 Saentis.

5. Pada peneliti sendiri kiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD



THE
Character Building
UNIVERSITY