

ABSTRAK

Hetti Supika, NIM. 5133141012. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menyulam Kelas VIII SMP Negeri 1 sibolangit. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil pembuatan taplak meja dengan teknik tusuk silang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sibolangit yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran video. 2) Hasil pembuatan taplak meja dengan teknik tusuk silang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sibolangit yang diajarkan dengan menggunakan model konvensional, 3) Untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran video terhadap hasil belajar pembuatan taplak meja dengan teknik tusuk silang siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sibolangit. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Random Sampling*, yakni kelas VIII-2 sebanyak 30 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-3 sebanyak 30 orang sebagai kelas kontrol.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimen yaitu penelitian yang membandingkan antara kelas yang diberikan perlakuan (eksperimen) dengan kelas yang tidak diberikan perlakuan (kontrol). Pada kelas eksperimen diberikan perlakuan pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran video, sedangkan kelas kontrol diberikan perlakuan pengajaran tanpa menggunakan media pembelajaran video.

Penelitian ini menunjukkan hasil belajar yang diajar menggunakan media pembelajaran video (eksperimen) yaitu cenderung naik (96,7 %) dengan nilai rata-rata 90,5, nilai tertinggi 94 dan terendah 85, sedangkan hasil belajar siswa diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran video (kontrol) cenderung cukup (50%) dengan nilai rata-rata 77,36, nilai tertinggi 87 dan terendah 72. Kelas eksperimen berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0052 < 0,161$ dan kelas kontrol berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,0462 < 0,161$ dan kedua varians data adalah homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,02 < 1,84$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran video dengan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media pembelajaran berbasis video, dengan hasil perhitungan $t_{hitung} < t_{tabel} = 31,29 > 1,671$. Hal ini bahwa penggunaan media pembelajaran baik digunakan sebagai alternatif atau variasi dalam pembelajaran.

Kata kunci : Media Pembelajaran Berbasis Video, Keterampilan Menyulam