

ABSTRAK

Emmi Yusni Rambe Nim. 108313090. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif TSTS (Two Stay Two Stray) Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2011/2012. Skripsi. Jurusan PPSD, Program Studi PGSD. FIP-UNIMED Tahun 2011.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) dapat meningkatkan belajar siswa pada pelajaran IPS Pokok Bahasan Kriminalitas di Kelas IV SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2011/2012? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan pembelajaran kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) kelas IV SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2011/2012. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV sebanyak 32 orang siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur tindakan kelas ini ditempuh dalam 2 siklus. Langkah-langkah setiap pembelajaran terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Cara pengambilan data dalam penelitian ini dengan mengumpulkan nilai pretes, Siklus I, Siklus II. Sebagai tolak ukur keberhasilannya adalah apabila hasil belajar siswa mencapai tingkat ketuntasan klasikal sebesar > 70 .

Berdasarkan analisis data pada awal tindakan tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal dapat diketahui dari 32 orang siswa terdapat sebanyak 4 orang siswa dengan persentase 15% mendapat nilai tuntas dan sebanyak 28 orang siswa 85% mendapat nilai belum tuntas. Pada siklus I sebanyak 18 orang siswa 53,12% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 14 orang siswa 43,75% mendapat nilai belum tuntas. Pada siklus II sebanyak 30 orang siswa 93,75% mendapat nilai tuntas, dan sebanyak 2 orang siswa 6,25% mendapat nilai belum tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan pembelajaran Two Stay Two Stray (TSTS) dapat meningkatkan hasil belajar pada materi pokok kriminalitas di kelas IV SD Negeri 101777 Saentis Tahun Ajaran 2011/2012. Oleh karenanya guru perlu meningkatkan keterampilan mengajarnya khususnya dengan menerapkan Two Stay Two Stray (TSTS) sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.