

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 050737 Tanjung Pura Tahun Ajaran 2011/2012“. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar (PPSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kedua orang tua, Ayahanda Arifin dan Ibunda tercinta Safiah S.Pd yang telah memberikan kasih sayang tanpa batas, dukungan moril dan matril serta do'a yang tidak pernah berhenti demi keberhasilan penulis.

Pada kesempatan ini penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan .
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S. Selaku Pembantu Dekan I .
4. Bapak Drs. Aman Simare-Mare, M.Pd. Selaku Pembantu Dekan II .
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed. Selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan
6. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd dan Bapak Drs. Demmu Karo-Karo, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan .
7. Ibu Dra. Masta Ginting, M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam membimbing penulis.
8. Ibu Drs. Wesly Silalahi, M.Pd yang menjadi penyelaras pada waktu seminar proposal serta penguji pada waktu sidang, telah banyak memberikan masukan maupun saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan beserta para Staf administrasinya, yang telah membantu

menyelesaikan urusan perkuliahan dan mentransferkan ilmunya, hingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

10. Bapak Sudisman, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 050737 Tanjung Pura dan Ibu Safiah, S.Pd selaku wali kelas V SD Negeri 050737 Tanjung Pura yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

11. Siswa-Siswi kelas V SD Negeri 050737 Tanjung Pura yang menjadi subjek penelitian dan telah membantu peneliti untuk mempersiapkan alat-alat peraga yang diperlukan pada waktu proses pembelajaran.

12. Adik-adik tersayang (Siti Maryam Dan M. Iqbal) yang tidak pernah berhenti dan merasa bosan dalam memberikan motivasi, nasehat, bimbingan, dan bantuan matril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

13. Special thanks to Dedi Harmansyah yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

14. Sahabat-sahabat se Almamater Ira ramadhani, Surya celly D, Siti Sarifah Nst,Pragus Lesta Permana, Hartanto Suganda, Rizky Fadilla BB, Hafizatul M. Dan Yang tak bisa penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan do'a dan ide-ide kreatifnya sehingga penulis dapat bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Nurul Wahida sebagai teman satu Pembimbing Skripsi (PS) yang telah memberikan bantuan dalam menyusun skripsi ini, memberikan informasi tentang keberadaan dosen PS ketika penulis membutuhkan bimbingan, dan sama-sama

merasakan kesulitan serta kelelahan, dalam menunggu dan mencari dimana berada dosen PS.

15. Teman-Teman PPL penulis yaitu: Melda lestari, Juliana, Laila putri Sari, Ivo collega, Pragus lesta permana, Andini A. Sari, Sari simamora, Lela Sari, Saskia Sahara yang telah membantu penulis sewaktu PPL.

16. The Last, Teman-teman seperjuangan PGSD S-1 yang selalu memberikan semangat, canda, tawa, cerminan hidup, dan merasakan bersama suka maupun duka selama belajar di kampus.

17. Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya dalam tulisan ini. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Apabila terdapat kesalahan dan kekhilafan dalam bentuk bahasa penyampaian, teknik penulisan dan masih kurang ilmiah, hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, besar harapan penulis agar para pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita ke depan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirul salam Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Medan, 20 Juli 2012

Penulis

SITIHAJAR

108313328



THE
Character Building
UNIVERSITY