

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam bab IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode games crossword (permainan teka-teki silang) pada mata pelajaran IPS pokok bahasan perjuangan para tokoh pejuang pada masa penjajahan Belanda di kelas V SD Negeri 106819 Salam Tani Pancur Batu dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terbukti dari:

- a. Sebelum pelaksanaan tindakan, hasil belajar siswa pada pre test masih rendah dengan nilai rata-rata 34,00. Setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I, perolehan hasil belajar siswa juga belum maksimal dengan nilai rata-rata yang diperoleh 64,00. Selanjutnya, pada siklus II perolehan hasil belajar siswa semakin meningkat, terbukti dengan nilai rata-rata yang diperoleh yakni 85,33. Hal ini telah melebihi standar nilai yang ingin dicapai yakni 85,00.
- b. Hasil belajar siswa pada pre test menunjukkan bahwa sebanyak 2 siswa (13,33%) tuntas dan 13 siswa (86,66%) tidak tuntas. Selanjutnya, pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 7 orang (46,66%) dan 8 orang (53,33%) tidak tuntas. Sedangkan pada siklus II hasil belajar siswa semakin meningkat menjadi 15 orang siswa (100%) tuntas dan 0 siswa (0%) yang tidak tuntas.
- c. Meningkatnya kemampuan berfikir dan konsentrasi serta memperkuat daya ingat siswa terhadap materi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Bagi guru, diharapkan untuk menerapkan metode games crossword pada proses belajar mengajar di kelas dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan melakukan perbaikan-perbaikan demi sempurnanya metode games crossword (Permainan Teka-teki Silang) ini.
- c. Bagi peneliti sendiri, kiranya hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat dijadikan keterampilan serta menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa Sekolah Dasar