

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
 BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. LANDASAN TEORITIS DAN KERANGKA BERPIKIR	
2.1. Landasan Teoritis	8
2.1.1. Pengembangan	8
2.1.2. Model Pengembangan	8
2.2. Hakekat Bahan Ajar	13
2.2.1. Arti Penting Bahan Ajar	14
2.2.2. Fungsi Bahan Ajar	14
2.2.3. Manfaat Bahan Ajar.....	15
2.2.4. Jenis Bahan Ajar.....	16
2.3. Teks Laporan Hasil Observasi	16
2.3.1. Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi.....	16
2.3.2. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi	18
2.3.3. Ciri Bahasa Teks Laporan Hasil Observasi	19
2.3.4. Unsur Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi	19
2.3.5. Kompetensi Dasar Memahami dan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi.....	20
2.4. Kerangka Berpikir	21
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2. Subjek dan Objek Penelitian.....	25
3.3. Model Pengembangan.....	25
3.4. Desain Penelitian	26
3.5. Langkah-langkah Penelitian	26
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
3.7. Teknik Analisis Data.....	34
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	37
4.2. Pembahasan Penelitian	45

BAB V. Simpulan dan Saran

5.1. Simpulan	57
5.2. Saran.....	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Hal
1.	Tabel 1.1. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pada teks laporan hasil observasi	3
1.	Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa	32
2.	Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penilaian Oleh Tim Validitaor Ahli	33
3.	Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Produk Oleh Guru dan Siswa SMA Kelas X SMAN 1 Labuhan Deli, Kecamatan Labuhan Deli, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara	33
4.	Tabel 3.4. Kualifikasi Item Kuesioner Berdasarkan Rata-Rata Skor	34
5.	Tabel 4.1. Hasil Analisis Kebutuhan	38
6.	Tabel 4.2. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	40



DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Hal
1.	Gambar 2.1. Kerangka berpikir pengembangan bahan ajar teks laporan hasil observasi menggunakan modul	24
2.	Gambar 3.1. Skema prosedur pengembangan hasil adaptasi dari prosedur pengembangan Borg & Gall (Sumber: Borg dan Gall, 2003)	27

