

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah ada, maka penelitian peroleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran kooperatif *tipe make a match* (membuat pasangan) dapat meningkatkan motivasi serta rangsangan belajar siswa khususnya pada materi energi panas dan bunyi sehingga memberikan hal positif bagi aspek kognitif dan afektif serta psikomotor siswa dalam belajar.
2. Pada siklus I pertemuan I terdapat 3 orang siswa yang memiliki kriteria cukup atau sebesar 10,71 % dari 28 indikator yang ada, terdapat 27 orang siswa yang memiliki kriteria kurang 96,4% dari 28 indikator yang ada.
3. Pada siklus I pertemuan II terdapat 3 orang siswa yang memiliki kriteria kurang adalah 10,71% dari 28 indikator yang ada, terdapat 26 orang yang memiliki kriteria cukup adalah 3,57% dari 28 indikator yang ada, terdapat 1 orang yang memiliki kriteria baik adalah 3,57% dari 28 indikator yang ada.
4. Pada siklus II pertemuan I terdapat 3 orang siswa yang memiliki kriteria cukup adalah 10,71% indikator dari 28 orang yang ada, terdapat 23 orang siswa yang memiliki kriteria baik adalah 82,14% dari 28 indikator yang ada, terdapat 4 siswa yang memiliki kriteria sangat baik adalah 14,28% dari 28 indikator yang ada.

5. Terdapat ada 7 siswa yang memiliki kriteria baik 25% indikator yang dari 28 indikator yang ada, terdapat ada 23 siswa yang memiliki kriteria sangat baik dari 75% dari 28 indikator yang ada..

## 1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi guru, disarankan untuk menggunakan hal-hal yang baru dalam kegiatan belajar mengajar, baik metode, strategi ataupun teknik mengajar. Agar siswa termotivasi dalam belajar sehingga mereka tidak jenuh dalam proses pembelajaran.
2. Kepada kepala sekolah, sebaiknya diadakan kegiatan pelatihan bagi guru untuk mengembangkan atau melatih para guru agar memiliki kreativitas dalam menggunakan model-model pembelajaran serta menyediakan alat peraga yang sesuai dengan proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lanjut, disarankan untuk melakukan penelitian sejenis pada materi operasi hitung perkalian sehingga penelitian ini bermanfaat sebagai riset teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya proses pembelajaran di kelas.