

ABSTRAK

Hafizatul Marwiyah , NIM : 108313119. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 064976 Medan Tahun Ajaran 2011-2012”.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah model pembelajaran *Quantum Teaching* efektif dalam meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi pokok sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 064967 Medan T.A 2011/ 2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research) dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* dalam pada materi pokok sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 064967 Medan. Subjek penelitian ini melibatkan seluruh siswa kelas IV SD Negeri 064967 Medan yang berjumlah 34 orang.

Hasil penelitian dari 34 orang siswa pada kondisi awal mencapai rata-rata 49,44 sebanyak 14 orang siswa (41,17%) yang termotivasi dalam belajar. Pada siklus I mencapai rata-rata 60,29 sebanyak 26 orang siswa (76,47%) yang termotivasi dalam belajar. Dan pada siklus II mencapai rata-rata 70,79 sebanyak 30 orang siswa (88,23%) yang termotivasi dalam belajar. Hal ini diketahui bahwa tingkat motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri 064976 Medan mengalami peningkatan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA pada materi pokok sumber daya alam di kelas IV SD Negeri 064976 Medan T.A 2011/ 2012.