

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode edutainment dapat meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal cerita perbandingan dan skala di SD Negeri 105334 Penara Kebun Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2011/2012.

1. Rata-rata nilai pada saat pre test sebesar 37,99 meningkat menjadi sebesar 54,05 pada siklus I dan meningkat menjadi 86,48 pada siklus II.
2. Sebelum dilaksanakan tindakan, hasil yang diperoleh siswa dalam menyelesaikan soal cerita perbandingan dan skala masih rendah dan belum berhasil yaitu 5 Orang siswa atau 13,51%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa yaitu 20 orang siswa atau 54,05% yang berarti secara keseluruhan belum mencapai standart minimal ketuntasan belajar pada penelitian ini. Hasil test pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan belajar siswa 32 orang siswa atau 86,48% yang berarti siklus II siswa secara keseluruhan sudah mencapai standart ketuntasan belajar diatas 75%.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode edutainment dapat meningkatkan kemampuan siswa pada perbandingan dan skala terbukti dari hasil pre test ke LKS-I pada siklus I menuju ke siklus II mengalami peningkatan.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memperhatikan tingkat kemampuan dari masing-masing siswa agar mampu memilih model pembelajaran yang cocok, khususnya dalam pembelajaran matematika.
2. Guru hendaknya menggunakan pembelajaran metode edutainment dalam menyelesaikan soal perbandingan dan skala.
3. Dalam proses pembelajaran diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, dapat mengontrol diri dan memfokuskan pikiran dalam pembelajaran, sehingga siswa dapat cepat dalam memahami penjelasan guru.
4. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama pada penggunaan metode edutainment, diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi dari penelitian ini sehingga memperoleh data yang signifikan.
5. Bagi peneliti, hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa khususnya siswa SD.