

## ABSTRAK

**Nia Rahmayani, NIM.108313222, “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SD Negeri 101769 Tembung T.A 2011/2012”.**

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS khususnya pada materi pokok Jasa dan peranan para tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Jasa dan peranan para tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan dan masing-masing pertemuan dilaksanakan dengan alokasi waktu 2x35 menit. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 101769 Tembung yang berjumlah 30 orang siswa. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar, dalam pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data adalah tes dan lembar observasi. Tes digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, observasi digunakan untuk melihat aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe make a match.

Hasil penelitian dari 30 orang siswa, siswa yang tuntas belajar pada kondisi awal hanya 7 orang siswa (23,33%) dan siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 23 orang siswa (76,67%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 46,67. Sementara KKM untuk mata pelajaran IPS yang ditetapkan di SD Negeri 101769 Tembung yaitu 65 jadi siswa dapat dikatakan tuntas belajar jika memperoleh nilai  $\geq 65$  dan suatu kelas dikatakan tuntas apabila PKK mencapai  $\geq 80\%$ . Setelah dilakukan tindakan pada siklus I siswa yang tuntas menjadi sebanyak 16 orang siswa (53,33%) dan siswa yang belum tuntas sebanyak 14 orang siswa (46,67%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 63,33. Pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebanyak 26 orang siswa (86,67%) dan siswa yang belum tuntas tinggal 4 orang siswa (13,33%) dengan nilai rata-rata kelas sebesar 80,33.

Berdasarkan hasil belajar yang diperoleh dari 30 orang siswa, maka dapat dilihat bahwa setelah dilakukannya tindakan pada setiap siklus terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe make a match dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS materi pokok Jasa dan peranan para tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di kelas V SD Negeri 101769 Tembung.