

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Kerangka Teoritis.....	9
1. Profesionalisme Guru.....	9
1.1. Pengertian Profesionalis Guru.....	9
1.2. Perlunya Guru Profesional.....	11
1.3. Aspek-aspek Guru Profesional.....	13
1.4. Kriteria Guru Sebagai Profesi.....	22
1.5. Kriteria Guru Profesional.....	23
1.6. Indikator Guru Profesional.....	24
2. Hasil Belajar.....	27
2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	27
2.2. Hakikat Hasil Belajar.....	29
2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	32
3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	33

B. Kerangka konseptual.....	35
C. Hipotesis Penelitian.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Variabel Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Teknik Interpretasi data.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Deskripsi Data.....	53
1. Gambaran Umum Keadaan Tenaga Pendidik SD Negeri 101775 Sampali	53
2. Hasil Penelitian.....	55
3. Hasil Belajar.....	57
4. Hubungan Profesionalisme Guru Dalam Bidang Studi IPS Dengan Hasil Belajar Sisswa.....	60
C. Analisis Interpretasi Data	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN