

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari jawaban siswa mengenai profesionalisme guru dalam bidang studi IPS, sebagian besar siswa berpendapat bahwa guru bidang studi IPS SD Negeri 101775 Sampali berada pada kualifikasi tinggi. Sedangkan menurut pendapat sebagian kecil siswa yang lain, guru mempunyai tingkat kompetensi profesional yang sedang. Dengan demikian, sesuai dengan data yang ada, profesionalisme guru dalam bidang studi IPS SD Negeri 101775 Sampali adalah berada pada rata-rata tinggi.
2. Nilai rata-rata hasil belajar IPS siswa kelas V SD Negeri 101775 Sampali tergolong tinggi atau baik.
3. Terdapat korelasi positif yang signifikan antara profesionalisme guru dalam bidang studi IPS dengan hasil belajar siswa SD Negeri 101775 Sampali bidang studi IPS. Profesionalisme guru tersebut dapat mempengaruhi prestasi hasil belajar siswa 96%. Adapun 4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

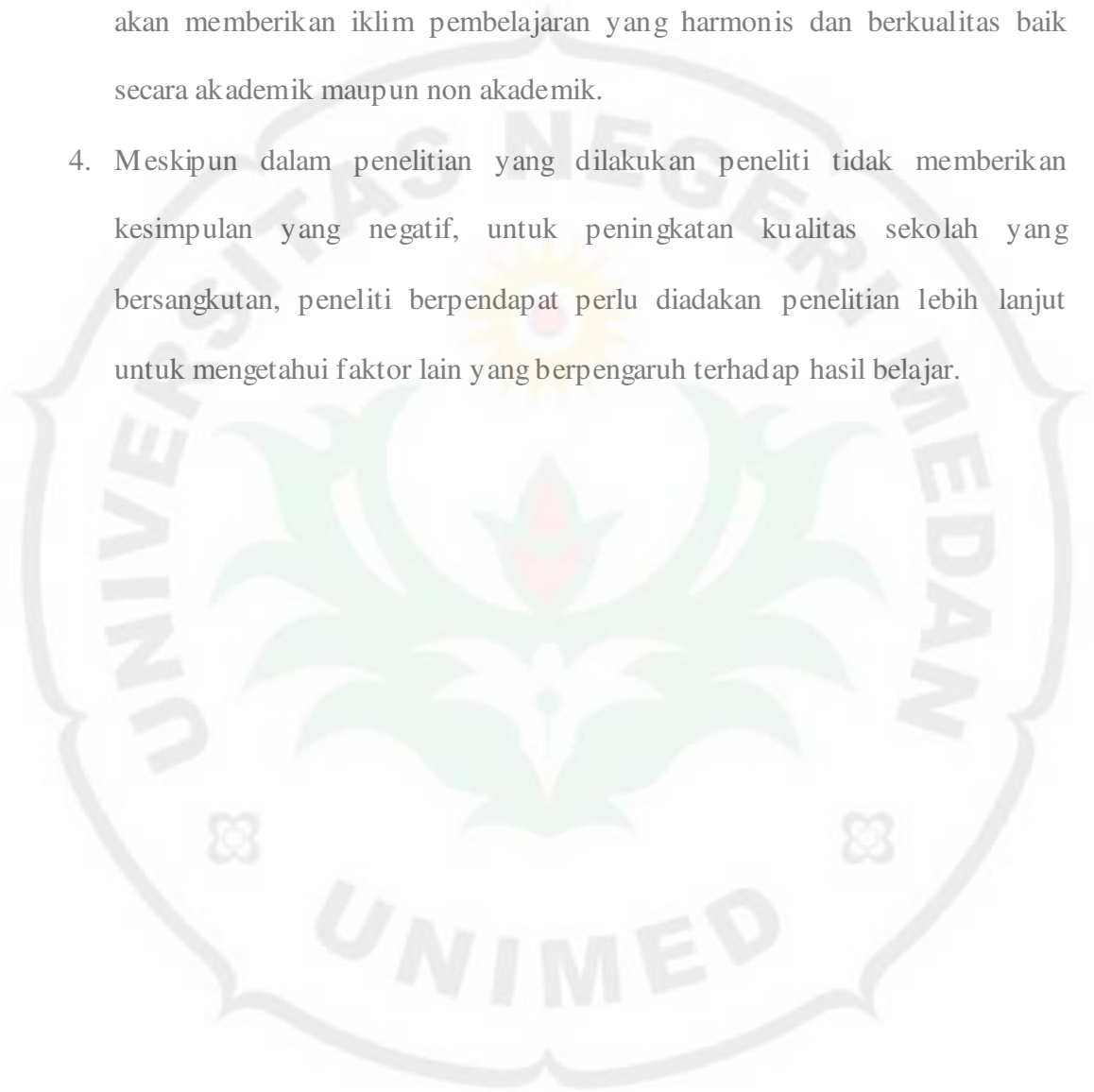
B. Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dan siswa. Adapun saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Meskipun dalam penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru berpengaruh/berhubungan terhadap hasil belajar siswa dengan persentase yang tinggi/baik, akan tetapi bukan berarti guru bidang studi IPS maupun siswa merasa puas dengan situasi yang ada. Peneliti mengharapkan, baik guru maupun murid lebih meningkatkan profesionalisme dan hasil belajar yang ada, sehingga hasil pembelajaran akan lebih maksimal.
2. Meskipun hasil belajar siswa dapat dikualifikasikan tinggi/baik, akan tetapi siswa diharapkan lebih meningkatkan hasil belajar baik secara konseptual maupun praktis. Karena khusus dalam bidang studi IPS, penguasaan siswa tidak hanya terbatas kepada penguasaan konsep, melainkan siswa harus mampu mempraktekkan dan menghayatinya. Dengan demikian, apabila hal tersebut dapat dilaksanakan dengan baik, maka tujuan hasil belajar akan lebih optimal.
3. Bagi kepala sekolah atau bidang kurikulum, setelah penelitian ini dilakukan diharapkan pengawasan terhadap guru lebih ditingkatkan. Pembinaan terhadap siswa lebih dimaksimalkan. Karena, tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun. Khusus untuk tenaga pengajar, peneliti berharap bisa lebih meningkatkan kualitasnya baik secara

personal, profesional, maupun secara sosial. Dengan demikian diharapkan akan memberikan iklim pembelajaran yang harmonis dan berkualitas baik secara akademik maupun non akademik.

4. Meskipun dalam penelitian yang dilakukan peneliti tidak memberikan kesimpulan yang negatif, untuk peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan, peneliti berpendapat perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar.



THE
Character Building
UNIVERSITY