

ABSTRAK

UTARI APRILLA SIREGAR, NIM : 108313388 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran PKn Pokok Bahasan Globalisasi Di Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia. Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri No. 101765 Bandar Setia, dengan tujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan siswa dalam memahami materi globalisasi dan upaya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri No. 101765 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang pada Tahun Ajaran 2011/2012. Dengan jumlah siswa sebanyak 29 orang, yang terdiri dari 18 orang siswa laki-laki dan 11 orang siswa perempuan. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan hasil pengamatan terhadap kelas yang akan diteliti dan berdasarkan hasil rujukan dari guru kelas. Objek penelitian ini adalah tindakan sebagai upaya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pokok bahasan globalisasi dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah.

Penelitian ini dilaksanakan selama dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi aktifitas guru dan siswa dalam pembelajaran, serta pemberian tes yaitu tes awal, pos tes siklus I dan pos tes siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan pada saat pre tes sebelum dilakukan tindakan diperoleh dari 29 orang siswa 3 siswa (10,34%) yang memenuhi ketuntasan belajar dan 26 siswa (89,66%) tidak memenuhi ketuntasan belajar dengan nilai rata-rata 51,37, selanjutnya pada siklus I diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 61,72, dengan tingkat belajar siswa dari 29 orang siswa sebanyak 13 siswa (44,83%) yang memenuhi ketuntasan belajar dan 16 siswa (55,17%) tidak memenuhi ketuntasan belajar. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 75,86 dengan tingkat belajar siswa dari 29 orang siswa sebanyak 26 siswa (89,66%) yang memenuhi ketuntasan belajar dan 3 siswa (10,34%) tidak tuntas. Jadi dapat dikatakan pada siklus II ketuntasan belajar meningkat sebesar 89,66%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn pokok bahasan globalisasi di kelas IV SD Negeri No.101765 Bandar Setia. Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

Utari APRILLA Siregar, NIM: 108313388 "Improving Student Results By Using the Problem-Based Learning Strategies Lesson In Civics Highlights Globalization IV Elementary School Classroom 101 765 Bandar Setia. Academic Year 2011/2012 ". Thesis. Faculty of Education. State University of Medan.

The research was conducted in elementary school No. 101765 Bandar Setia, with the objective of identifying students' difficulties in understanding the material of globalization and efforts to improve student learning outcomes by using problem-based learning strategies.

This type of research is the Classroom Action Research (PTK), the subjects in this study were fourth grade students District No. Bandar Setia 101 765 Sub Percut Sei Tuan in Deli Serdang Regency School Year 2011/2012. With the number of students by 29 people, consisting of 18 male students and 11 female students. Determination of the subject obtained by observation of the class that will be researched and based on referrals from classroom teachers. Object of this study is the action as an effort to increase student learning outcomes on the subject of Civics subjects of globalization by using problem-based learning strategies.

The research was conducted for two cycles. Each cycle consists of four stages of planning, action, observation, and reflection. Research instruments using the observation sheet activities of teachers and students in learning, and giving the test is an early test, post test post test cycle I and cycle II.

The results showed at pre test prior to the action of 29 students gained three students (10.34%) who meet the thoroughness of learning and 26 students (89.66%) did not comply with the thoroughness studied the average value of 51.37, then in cycle I gained an average grade increased to 61.72, with student learning levels of 29 students were 13 students (44.83%) who meet the thoroughness of learning and 16 students (55.17%) did not meet the thoroughness of learning. In the second cycle obtained an average value increased to 75.86 class with students' level of 29 students were 26 students (89.66%) who meet the thoroughness of learning and three students (10.34%) did not complete. So can dikatakan cycle II study exhaustiveness increased by 89.66%.

It can be concluded that by using problem-based learning strategies can improve student learning outcomes on the subject of Civic Education subject of globalization in the fourth grade Bandar Setia State No.101765. Academic Year 2011/2012.