

## ABSTRAK

**IRMA NOVITA SARI SINULINGGA, NIM : 108113034. “Meningkatkan Keterampilan Bertanya dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada pokok bahasan perkembangan alat teknologi produksi siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.**

Masalah dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya minat dan kemauan siswa pada mata pelajaran IPS. Pembelajaran masih bersifat monoton dan kurang menarik, Pembelajaran terpusat pada buku (teks book), Banyak siswa yang kurang memahami materi pelajaran, Banyak siswa takut untuk bertanya kepada guru dan guru cenderung mengajar dengan metode ceramah. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah dengan menggunakan metode tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali pada pokok bahasan perkembangan alat teknologi produksi?”.

Jenis penelitian ini adalah PTK. Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV SD Negeri 101774 Sampali Tahun Ajaran 2011/2012 dengan jumlah siswa 30. Sedangkan objeknya dalam PTK ini adalah penggunaan metode tanya jawab dalam meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Penentuan subjek diperoleh berdasarkan observasi terhadap kelas yang akan diteliti dan berdasarkan hasil rujukan dari kepala sekolah. Pelaksanaan PTK dilakukan selama 2 bulan mulai Mei sampai dengan Juni. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar observasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu dengan mengetahui persentase tingkat keterampilan siswa.

. Pada hasil observasi keterampilan bertanya awal siswa (prasiklus) terdapat 26 orang (86,7%) kurang terampil terdiri dari 14 Perempuan dan 12 laki-laki, dan 4 orang (13,3%) yang cukup terampil, terdiri dari 2 perempuan dan 2 laki-laki dengan nilai rata-rata pada prasiklus adalah 6,17. Pada hasil observasi keterampilan bertanya siklus II terdapat 3 orang (10%) yang sudah cukup terampil, terdiri dari 3 perempuan dan 1 laki-laki. 22 orang (73,3%) yang terampil bertanya, terdiri dari 10 perempuan dan 12 laki-laki. Serta 5 orang (16,7%) yang sangat terampil bertanya, terdiri dari 3 perempuan dan 2 laki-laki dengan nilai rata-rata pada siklus II adalah 15,27. Dan tidak seorang siswa pun yang termasuk kurang terampil dalam bertanya pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab dapat meningkatkan keterampilan bertanya siswa. Disarankan bagi guru yang ingin menggunakan metode tanya jawab sebaiknya mempersiapkan media yang benar-benar memudahkan siswa untuk memahami contoh yang dijelaskan dan sebagai pembanding bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang sama .