

ABSTRAK

Yuliana Fransiska Sirait NIM: 7163144037. “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan Model Pembelajaran *Problem Open Ended* Terhadap Hasil Belajar Administrasi Umum Kelas X OTKP SMKN 6 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2020.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran administrasi umum kelas X OTKP SMKN 6 Medan “. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di SMKN 6 Medan kelas X OTKP 1 dan X OTKP 2 yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Problem Open Ended* .

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SMKN 6 Medan T.P 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X OTKP SMKN 6 Medan yang berjumlah 108 siswa yang terdiri dari 3 kelas. Teknik penentuan sampel dilakukan menggunakan *simple random sampling*, maka sampel yang digunakan adalah kelas X OTKP 1 sebagai kelas eksperimen I dan kelas X OTKP 2 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing kelas berjumlah 36 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 25 soal yang diambil dari buku Administrasi Umum yang sudah dianggap valid. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Think Talk Write* adalah 47,50 dan 80,42 serta hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test* dengan model pembelajaran *Problem Open Ended* adalah 43,06 dan 75,28. Hipotesis penelitian ini diuji dengan menggunakan uji-t dan diperoleh t_{hitung} sebesar 2,12 sedangkan t_{tabel} sebesar 1,99 pada taraf signifikan 95 % atau $\alpha = 0,05$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* dan *Problem Open Ended* terhadap hasil belajar Administrasi Umum kelas X OTKP di SMKN 6 Medan T.P 2020/2021

Kata kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan *Problem Open Ended*, dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Yuliana Fransiska Sirait NIM: 7163144037. “Influence of Learning Model *Think Talk Write* and *Problem Open Ended* To The Learning Outcomes General Administration Class X OTKP SMKN 6 Medan T.P 2020/2021”. Thesis, Department of Economic Education Study Program of Administrative Administration, Faculty of Economics, State University of Medan 2020.

The problem in this research is “the low learning result of students in the subjects of the general administration class X OTKP SMKN 6 Medan”. This study aims to determine the learning outcomes of students at SMKN 6 Medan class X OTKP 1 and X OTKP 2 which are taught by using the models of *Think Talk Write* and *Problem Open Ended*.

This research is an experimental study, which was conducted at SMKN 6 Medan T.P 2020/2021. The population in this study were all students of class X OTKP SMKN 6 Medan, amounting to 108 people consisting of 3 classes. The sample used the technic of simple random sampling, because was class X OTKP I as an experimental class 1 and class X OTKP II as an experimental class 2 with 36 students in each class. The data collection technique used was a test of learning outcomes in the form of multiple choices of 25 questions taken from the General Administration book that was considered valid. Data analysis technique used are normality test, homogeneity test, and hypothesis testing.

The results of data analysis obtained the average value of pre-test and post-test with the *Think Talk Write* learning model are 47,50 and 80,42, and the average results of pre-test and post-test with the *Problem Open Ended* learning model are 43,06 and 75,28. The hypothesis of this study was tested using the t-test and obtained a t count of 2,12 while a t table of 1,99 at a significant level of 95% or $\alpha = 0,05$ because $t_{count} > t_{table}$ then the research hypothesis was accepted.

So it can be concluded that there is the influence of learning model *Think Talk Write* and *Problem Open Ended* on the results of learning general administration of class X OTKP SMKN 6 Medan T.P 2020/2021.

Keywords : *Think Talk Write* and *Problem Open Ended* Learning Model, and student learning outcomes.