

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik penelitian dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan model pembelajaran *Discovery Learning* pada mata pelajaran administrasi umum. Pada model pembelajaran *Inquiry* nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,178 > 1,669$ serta nilai $sig < \alpha$ ($0,033 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima sedangkan Sedangkan variabel yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,167 maka nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,167 > 1,669$ serta nilai $sig < \alpha$ ($0,033 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima).
2. Berdasarkan pengujian hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Inquiry* pada materi memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi pada kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata pre-test 40,00 dengan standar deviasi 10,851 dimana nilai varian *pre-test* 117,742 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 85,63 dengan standar deviasi 5,923 dimana nilai varian *post-test* 35,081.
3. Berdasarkan pengujian hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi memahami prinsip-prinsip penyelenggaraan administrasi pada kelas X AP 2 SMK Negeri 1 Patumbak diperoleh nilai rata-rata pre-test 39,69 dengan standar deviasi 10,155 dimana

nilai varian *pre-test* 103,125 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,28 dengan standar deviasi 5,765 dimana nilai varian *post-test* 33,241.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka berikut ini disarankan beberapa halantara lain sebagai berikut :

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada pihak sekolah hendaknya menekankan pada setiap guru untuk menggunakan model atau metode pembelajaran yang dapat merangsang motivasi belajar siswa, serta membuat siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga berdampak positif terhadap hasil belajar siswa.
2. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, bagi guru khususnya guru bidang studi Administrasi Umumagar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Inquiry* sebagai salah satu alternatif dalam proses belajar mengajar Administrasi Umumkarena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian disarankan guru untuk menggunakan model tersebut agar pembelajaran tidak cenderung monoton.
3. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang melakukan penelitian dengan menggunakan judul yang sama atau yang serupa, disarankan untuk melakukan penelitian dengan waktu yang lebih lama dan sumber yang lebih luas agar supaya lebih baik dalam melakukan penelitian.