

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Masalah	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Motivasi Belajar	7
2.1.3 Indikator Motivasi Belajar	8
2.1.4 Jenis Motivasi Belajar	9
2.1.5 Fungsi Motivasi dalam Belajar	10
2.1.6 Bentuk dan Cara pengembangan Motivasi Belajar	11
2.1.7 Metode Mengajar	11
2.1.8 Pengertian Metode Pemberian Tugas	14
2.1.9 Manfaat Penggunaan metode Pemberian Tugas	15
2.1.10 Tujuan Penggunaan Metode Pemberian Tugas dalam Pembelajaran Matematika	17
2.1.11 Langkah-langkah Pemberian Tugas dalam Pembelajaran Matematika	18

2.1.12	Kelebihan dan kekurangan pemberian Tugas	19
2.1.13	Pengertian Matematika SD	19
2.1.14	Materi penjumlahan dan pengurangan Pecahan	20
2.2	Kerangka Berpikir	24
2.3	Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN		27
3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Subyek dan Objek Penelitian	27
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.4	Variabel Penelitian	27
3.5	Desain Penelitian	28
3.6	Alat Pengumpulan Data	33
3.7	Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		37
4.1	Hasil Penelitian	37
4.1.1	Deskripsi Keadaan Awal	37
4.1.2	Deskripsi Siklus I	42
4.1.3	Deskripsi Siklus II	65
4.2	Temuan penelitian	88
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN		94
5.1	Kesimpulan	94
5.2	Saran	95
DAFTAR PUSTAKA		96