

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan dalam IV dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD negeri 060907 Kampung Baru Kecamatan Medan Maimun.

Hal ini terbukti dari :

1. Dengan menerapkan pembelajaran metode pemberian tugas pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri 060907 Kampung baru pada siklus I dan siklus II.
2. Dengan menggunakan metode pemberian tugas dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dengan adanya peningkatan pada 6 indikator pada daftar cek list dan angket yang telah dilaksanakan.

Dari kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian memiliki keunggulan dan kelemahan, sehingga hasil dari penelitian yang telah dilaksanakan belum sempurna dan belum optimal sesuai yang diharapkan.

Keunggulan dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa termotivasi dalam belajar sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkatkan

2. Komunikasi guru dan siswa dapat terjalin dengan baik sehingga suasana kelas lebih menyenangkan
3. Motivasi belajar siswa semakin meningkat

Kelemahan dalam penelitian ini adalah :

1. Siswa masih ada yang ribut saat proses belajar mengajar
2. Siswa masih sedikit bertanya dalam mengungkapkan pendapat mereka
3. Peneliti belum bisa mengoptimalkan waktu pembelajaran.

5.2. SARAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyarankan :

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepala sekolah memberikan pelatihan - pelatihan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian tindakan kelas jika mengimplementasikan metode - metode pembelajaran lain untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.