

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pokok bahasan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* di SD Negeri 060876 Medan Timur, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Matematika materi pokok operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan (hipotesis diterima).
2. Metode *Inside Outside Circle* merupakan pendekatan yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. Pembelajaran siswa menjadi lebih aktif dan kreatif, karena pendekatan ini melibatkan siswa dalam pembelajaran. Siswa sangat berperan dalam kegiatan belajar mengajar guru hanya menjadi motivator dan fasilitator.
3. Dengan Metode *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran Matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hal ini dapat dilihat adanya peningkatan pada 6 indikator motivasi belajar, yaitu : 1) tekun menghadapi tugas, 2) ulet menghadapi kesulitan, 3) menunjukkan minat yang tinggi terhadap bermacam-macam masalah, 4) bekerja mandiri, 5) dapat

mempertahankan pendapatnya, 6) bekerja sama dalam mencari dan memecahkan masalah.

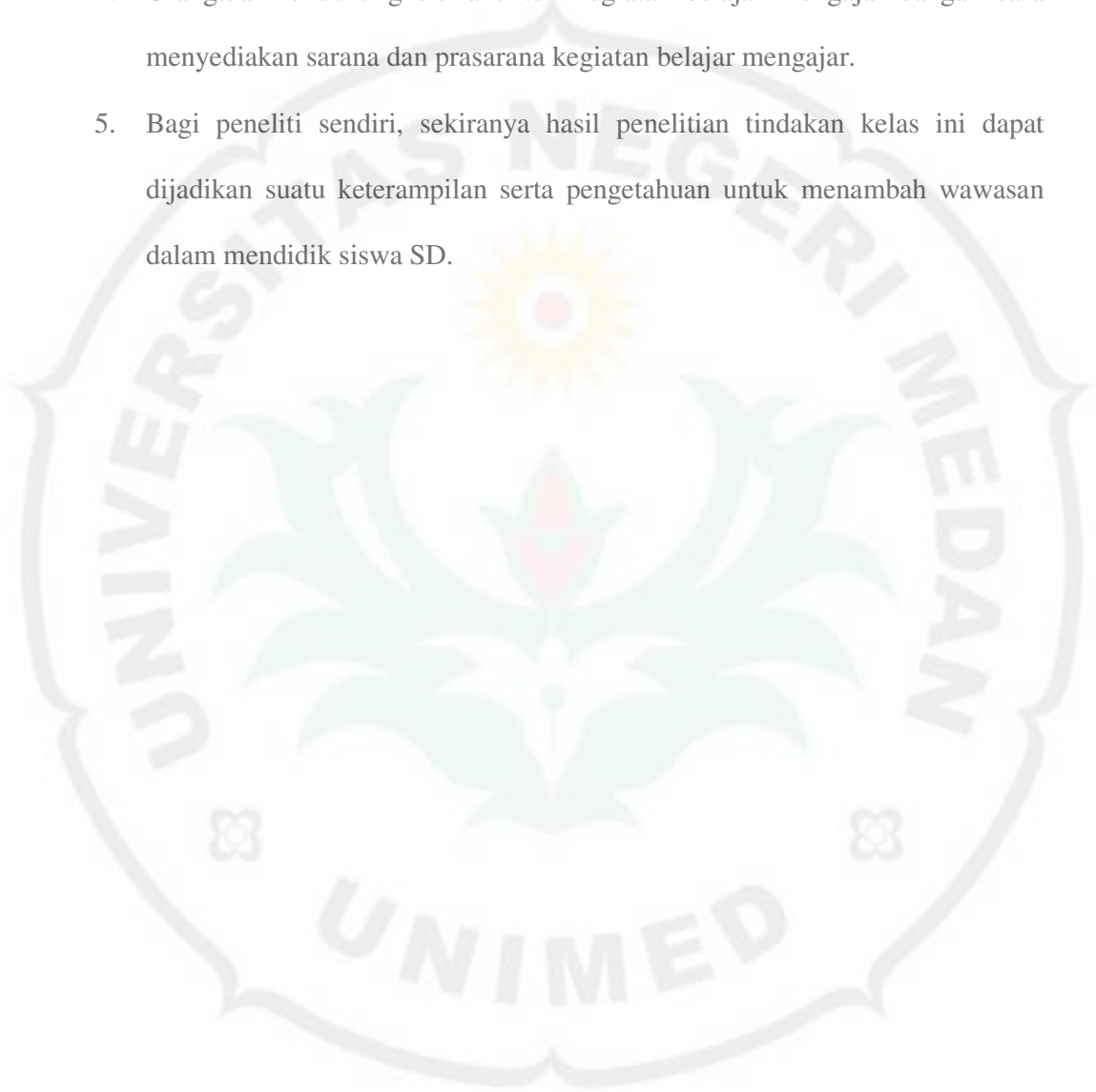
4. Dengan metode *Inside Outside Circle* pada pembelajaran Matematika dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang dilakukan guru dan peningkatan kualitas hasil belajar siswa.
5. Rata-rata kelas motivasi belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode *Inside Outside Circle* lebih baik daripada sebelumnya. Hal tersebut terlihat dari kondisi awal hanya 6 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 15% (sangat kurang), siklus I ada 21 orang yang memiliki kreativitas belajar baik atau sekitar 52,5% (cukup), siklus II sudah mengalami peningkatan yaitu sudah 33 orang siswa yang memiliki kreativitas belajar yang baik yaitu 82,5% (sangat baik).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran, yaitu :

1. Kepala sekolah memberikan pelatihan, menerangkan program-program pelatihan untuk peningkatan keterampilan guru dalam penerapan cooperative learning untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Hendaknya diawal pembelajaran guru selalu memberikan motivasi dengan cara pemberian pujian agar siswa lebih percaya diri dan semangat dalam mengikuti pelajaran dikelas.
3. Hendaknya guru menggunakan metode *Inside Outside Circle* dalam pembelajaran dengan menyesuaikan dengan materi yang diajarkan.

4. Orangtua mendukung siswa untuk kegiatan belajar mengajar dengan cara menyediakan sarana dan prasarana kegiatan belajar mengajar.
5. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa SD.



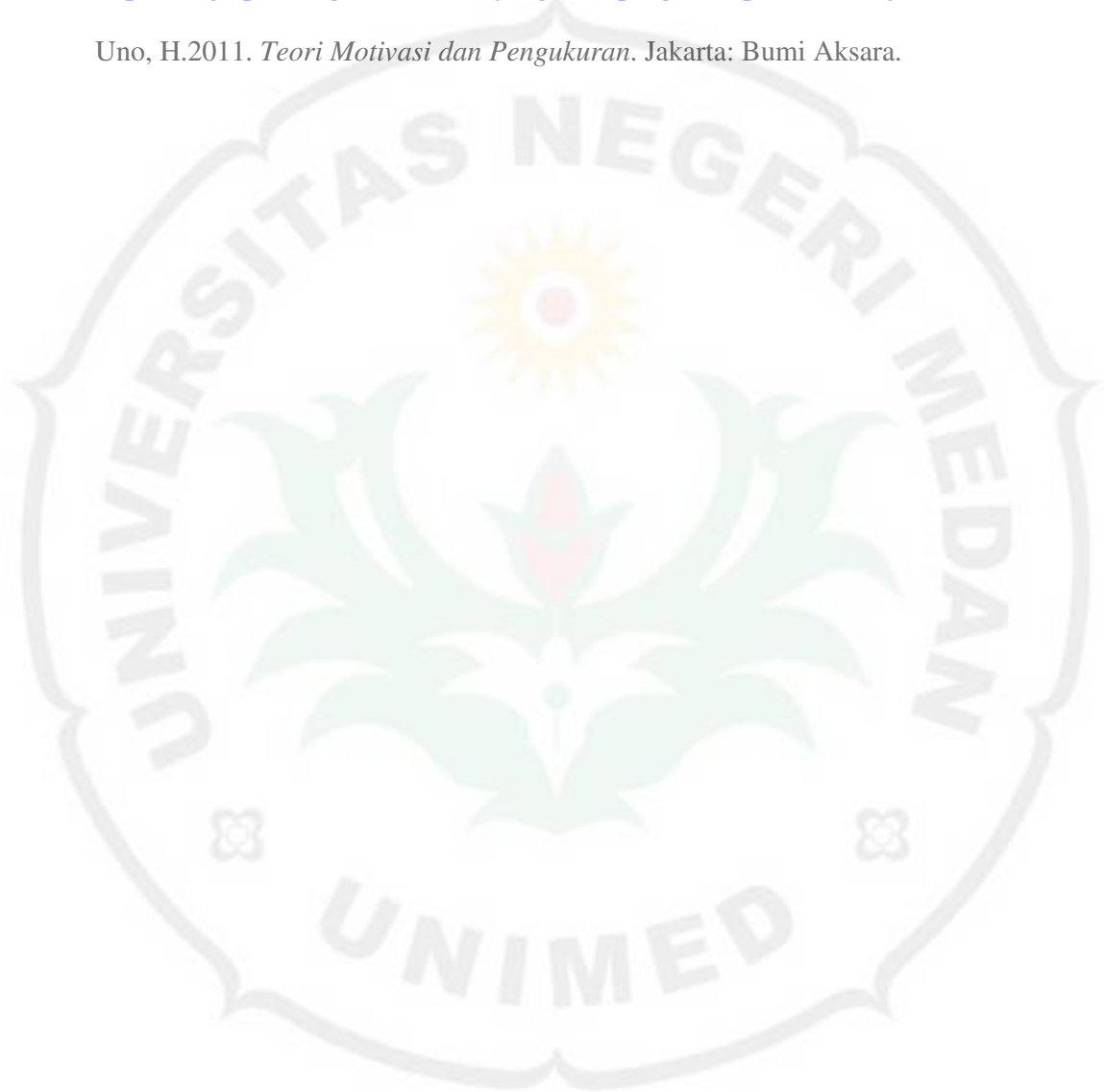
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. "Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan". PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. "7 Tips Aplikasi PAKEM : Pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan". Cetakan I, April 2011.
- Dewi, R.2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Dimiyati & Mudjiono.2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Isjoni. H.Msi.PH.D. 2009." Pembelajaran Kooperatif". Penerbit Pustaka Pelajar.
- Lie, A.2002. "*Cooperative Learning*: Mempraktikkan cooperative learning diruang-ruang kelas". Jakarta.
- Mei. Anggun Utami.dalam<http://edukasi.kompasiana.com/2011/09/29/pengertian-belajar-serta-pembelajaran-dalam-pendidikan/>
- Nurhayani dalam <http://nurhay13.blogspot.com/2011/12/metode-inside-outside-circle.html>
- Purwanto, N.1992. "Psikologi Pendidikan". Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riduwan,2004. "Belajar Mudah Penelitian". Penerbit Alfabeta.
- Rudhito Andi, Susento dalam <http://pmatandy.blogspot.com/2008/12/prinsip-prinsip-pembelajaran-matematika.html> (diakses 27 Januari 2012)
- Sumanto, Y.D. dkk.2008. "Gemar Matematika 5". Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Suprijono, A.2009. "*Cooperative Learning*". Penerbit Pustaka Pelajar.
- Syamrilaode dalam <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking/presenting/2063168-konsep-pecahan-dalam-matematika/>

<http://belajarsikologi.com/faktor-yang-mempengaruhi-prestasi-belajar/>

Uno, H.2011. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara.



THE
Character Building
UNIVERSITY