

BAB V

PENUTUP

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil pengamatan yang peneliti lakukan tentang hasil belajar siswa di kelas V SD Negeri No. 105325 Dalu X-A, ternyata media pembelajaran *Mind Mapping* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat peneliti lihat dari beberapa hal sebagai berikut:

- 1) Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lebih bergairah dan bersemangat
- 2) Timbulnya keberanian siswa dalam menyampaikan ide atau pikiran
- 3) Meningkatnya rasa tanggung jawab siswa dalam mengikuti pelajaran
- 4) Terdapat pengurangan siswa yang berkeliaran untuk mengganggu teman
- 5) Siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran
- 6) Dengan menggunakan media pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat meningkatkan keterampilan siswa pada pokok bahasan Menghargai Perjuangan Para Tokoh Dalam Mempertahankan Kemerdekaan di kelas V SD Negeri No. 105325 Dalu X-A.
- 7) Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus terbagi dalam 4 tahapan yang saling berhubungan antara satu dengan yang lain yaitu, perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.
- 8) Hasil penelitian adalah: rata-rata nilai hasil belajar siswa pada saat dilakukannya pretes adalah sebesar 38,10 dan ketuntasan klasikalnya 2,70% dan

mengalami peningkatan setelah dilakukannya pelaksanaan pembelajaran melalui siklus I menjadi sebesar 61,62 dengan ketuntasan klasikalnya 40,54%. Namun tetap saja hasil tindakan pada siklus I belum maksimal karena belum mencapai rata-rata ketuntasan belajar 80%. Maka untuk mencapai tingkat ketuntasan belajar tersebut dilakukan perbaikan-perbaikan pengajaran pada siklus II yang pada akhirnya menghasilkan nilai rata-rata 86,7 dan ketuntasan klasikalnya 89,18%.

1.9) Hasil observasi untuk guru dengan menggunakan media pembelajaran *Mind Mapping* adalah pada siklus pertama (pertemuan I) yaitu 74 dengan nilai rata-rata 3,7 dengan kriteria baik (B), sedangkan pada (pertemuan II) yaitu 75 dengan nilai rata-rata 3,75 dengan kriteria baik (B), dan pada siklus kedua (pertemuan I) yaitu 78 dengan nilai rata-rata 3,9 dengan kriteria baik(B), sedangkan pada (pertemuan II) yaitu 80 dengan nilai rata-rata 4 dengan kriteria sangat baik (SB).

Dengan demikian berarti media pembelajaran *Mind Mapping* sangat cocok diterapkan dalam proses pembelajaran, khususnya pada pelajaran IPA di kelas V SD Negeri No. 105325 Dalu X-A.

5.2 SARAN

Berdasarkan pembahasan di atas, ada beberapa hal yang perlu disarankan sebagai berikut :

- 1) Sebaiknya siswa memiliki buku penunjang lain selain buku paket yang diberikan guru untuk menambah pengetahuan.
- 2) Untuk dapat melakukan proses belajar mengajar dengan menggunakan media

pembelajaran *Mind Mapping* diperlukan pemahaman guru bidang study tentang media pembelajaran *Mind Mapping* tersebut, baik dari segi persiapan, pelaksanaan sampai dengan evaluasi.

- 3) Sebaiknya guru menggunakan media pembelajaran *Mind Mapping* dalam kegiatan belajar mengajar, karena media pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 4) Bagi siswa diharapkan agar lebih meningkatkan kemampuan dan motivasi dalam belajar, serta aktif memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada guru terutama pada materi pelajaran yang kurang dimengerti.
- 5) Perlu dilakukan penelitian lanjut oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan media pembelajaran *Mind Mapping*.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY