

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di Laboratorium Sendratsik Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan Tentang Desain media pembelajaran seni budaya materi teknik vokal pop daerah melalui TikTok di Sekolah Menengah Pertama, maka penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain pembelajaran seni budaya materi teknik vokal pop daerah melalui TikTok sebagai media menggunakan kurikulum 2013, dengan alokasi waktu 2x45 menit, yang disusun dengan melakukan analisis kebutuhan terlebih dahulu. Kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa adalah: (1) Kompetensi 3.1. Siswa Memahami teknik dan gaya bernyanyi lagu daerah Sumatera Utara, dan; (2) Kompetensi 4.1. Siswa mampu menyanyikan lagu-lagu daerah yang sesuai dengan teknik dan gayanya sesuai atau intonasi kedaerahan Sumatera Utara .
2. Model dan metode yang digunakan dalam menyusun desain pembelajaran seni budaya materi teknik vokal pop daerah menggunakan TikTok adalah berlandaskan model *ADDIE*, dengan metode ceramah dan demonstrasi.
3. Kelebihan dari desain pembelajaran seni budaya materi teknik vokal pop daerah melalui TikTok adalah variatif dan sangat baik

untuk mengeksplorasi tujuan pembelajaran yang berbasis teknologi digital. Penggunaan teknologi digital ini memberikan kebaharuan dalam penggunaan media pembelajaran sebagai pemberi informasi non verbal

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diurikan maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya pendidik untuk terus memberikan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman.
2. Sebaiknya lulusan pendidikan seni budaya untuk terus memberikan pendekatan baru pada pembelajaran seni budaya melalui teknologi yang sedang berkembang.
3. Hendaknya peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian sejenis dengan lebih baik.