

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan pada perolehan data hasil dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan di kelas VII MTs. Swasta Islamiyah Tanjung Kasau pada pembelajaran matematika melalui pendekatan realistik, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs. Swasta Islamiyah Tanjung Kasau melalui pembelajaran pendekatan realistik lebih tinggi dari pembelajaran biasa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,190 > 2,018$ . Dengan demikian dapat disimpulkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang menyatakan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VII di MTs. Swasta Islamiyah Tanjung Kasau melalui pembelajaran pendekatan realistik lebih tinggi dibanding pembelajaran biasa.
2. Kesulitan yang dominan dilakukan oleh siswa kelas VII di MTs. Swasta Islamiyah Tanjung Kasau dalam menyelesaikan permasalahan matematis melalui pendekatan realistik yaitu kesulitan teknik. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase rata-rata kesulitan yang dilakukan kelas eksperimen yaitu kesulitan teknik sebesar 34%, kesulitan prosedural sebesar 30% dan kesulitan teknik sebesar 21%. Kesulitan teknik lebih dominan dikarenakan saat menyelesaikan masalah siswa keliru dalam melakukan operasi perhitungan sehingga menghasilkan jawaban yang salah. Dugaan faktor penyebab kesulitan teknik adalah ketidakpahaman siswa mengenai operasi hitung campuran.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka penelitian mengemukakan saran untuk meningkatkan hasil belajar dan mutu pendidikan. Adapun saran-saran yang penulis sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Dalam memberikan materi pelajaran matematika di sekolah, pendekatan realistik diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif pendekatan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan masalah matematis.
2. Bagi guru, dalam penyampaian materi hendaknya harus lebih dapat membuat siswa aktif sehingga akan menghasilkan penguatan yang lebih baik terhadap konsep-konsep yang diberikan dan sebelum memulai pembelajaran baru agar menyiapkan juga menguji materi prasyarat telebih dahulu.