ABSTRAK

Erma Yani, Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Pada Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri No 101767 Tembung Tahun Ajaran 2011/2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi benda tenggelam dan terapung di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2011/2012 .

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA materi benda tenggelam dan terapung dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation di kelas IV SD Negeri 101767 Tembung T.A 2011/2012 . subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD N101767 Tembung yang berjumlah 37 orang.

Model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe group investigation. Model ini adalah menempatkan siswa kedalam kelompok untuk berpikir secara analitis dan kreatif sehingga dapat menciptakan pembelajaran yang diinginkan. Subyek dalam PTK ini adalah siswa kelas IVa SD Negeri 101767 Tembung.

Hasil penelitian dari 37 orang siswa pada siklus I terjadi peningkatan dengan persentase yaitu 18,91% (7 orang) mencapai motivasi kategori tinggi, 51,3% (19 orang) mencapai motivasi kategori sedang, 29,7% (11 orang) mencapai kategori rendah dan pada siklus II kembali meningkat yakni 78,38% (29 orang) mencapai motivasi kategori tinggi, 16,21% (6 orang) mencapai motivasi kategori sedang, 5,4% (2 orang) mencapai motivasi kategori rendah.

Dari hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

THE Character Building UNIVERSITY