

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan analisis uji-t yang telah dilakukan maka dapat diperoleh $t_{hitung} = 2,006 > t_{tabel} = 1,70$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *open ended* berbantuan *google classroom* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa Smp Negeri 1 Bilah Hilir.
2. Proses jawaban siswa dalam menyelesaikan masalah dengan pembelajaran *open ended* memperoleh kriteria penilaian terstruktur dan lebih sistematis. Karena dapat dilihat bahwa siswanya lebih memahami konsep dan bisa menyelesaikan permasalahan dengan benar dan jelas. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan dengan menggunakan indikator kemampuan pemahaman konsep matematis. Sedangkan siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa cenderung kurang paham dengan konsep sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan permasalahan dengan benar dan tidak mampu menyatakan informasi dalam masalah ke model matematis dengan benar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ada beberapa saran yang diberikan peneliti yakni

:

1. Guru disarankan menerapkan pembelajaran *open ended* berbantuan *google classroom* pada saat proses pembelajaran secara daring
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lakukan penelitian dengan instrument yang sama tetapi pada mata pelajaran yang berbeda agar bisa dijadikan bahan perbandingan.