

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Deskripsi kesalahan siswa dalam mengerjakan tes kemampuan awal komunikasi matematis siswa secara tertulis	4
Tabel 2.1. Aspek dan indikator kemampuan komunikasi matematis	15
Tabel 2.2. Tahapan-tahapan pembelajaran berbasis masalah	18
Tabel 2.3. Hubungan model pembelajaran berbasis masalah berbantuan <i>GeoGebra</i> dengan kemampuan komunikasi matematis	24
Tabel 3.1. Rubrik penskoran kemampuan komunikasi matematis siswa	41
Tabel 3.2. Kriteria tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa	44
Tabel 3.3. Kriteria ketuntasan klasikal	45
Tabel 3.4. Kriteria skor <i>gain</i> ternormalisasi	46
Tabel 3.5. Kriteria hasil observasi	46
Tabel 4.1. Deskripsi tingkat kemampuan awal komunikasi matematis siswa	48
Tabel 4.2. Tingkat kemampuan siswa menulis matematika pada tes awal	49
Tabel 4.3. Tingkat kemampuan siswa menggambar matematika pada tes awal	50
Tabel 4.4. Tingkat kemampuan siswa ekspresi matematika pada tes awal	50
Tabel 4.5. Rencana tindakan I	51
Tabel 4.6. Deskripsi tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa siklus I	55
Tabel 4.7. Tingkat kemampuan siswa menulis matematika pada siklus I	56
Tabel 4.8. Tingkat kemampuan siswa menggambar matematika pada siklus I	56
Tabel 4.9. Tingkat kemampuan siswa ekspresi matematika pada siklus I	57
Tabel 4.10. Normalitas <i>gain</i> kemampuan komunikasi matematis I	58
Tabel 4.11. Hasil observasi guru siklus I	58
Tabel 4.12. Rencana tindakan II	63

Tabel 4.13. Deskripsi tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa siklus II	67
Tabel 4.14. Tingkat kemampuan siswa menulis matematika pada siklus II	68
Tabel 4.15. Tingkat kemampuan siswa menggambar matematika pada siklus II	68
Tabel 4.16. Tingkat kemampuan siswa ekspresi matematika pada siklus II	69
Tabel 4.17. Normalitas <i>gain</i> kemampuan komunikasi matematis II	70
Tabel 4.18. Hasil observasi guru siklus II	71
Tabel 4.19. Deskripsi jawaban siswa dalam mengerjakan tes kemampuan komunikasi matematis siswa siklus I	76
Tabel 4.20. Deskripsi jawaban siswa dalam mengerjakan tes kemampuan komunikasi matematis siswa siklus II	79
Tabel 4.21. Tingkat ketuntasan pelaksanaan tindakan siklus I dan siklus II	81
Tabel 4.22. Deskripsi hasil peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa	85