Lembar Motto:

Jangan pernah takut gagal, tetapi takutlah tidak punya kesempatan.

Lembar Persembahan:

Skripsi ini saya persembahkan untuk Diri Sendiri, Kedua Orang Tua, Adik, Keluarga, Dosen, Sahabat, dan semua pihak yang telah mendukung melalui doa:

"Kapan Sempro?", "Kapan Sidang", "Kapan Wisuda", dan lain sejenisnya.

Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan Skripsi ini.

Dan secara khusus saya persembahkan juga untuk teman hidup saya. (kelak)

Skripsi:

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kolang

Nama : Winny Thesa Sianturi

NIM : 4183111098

Program Studi: Pendidikan Matematika

Jurusan : Matematika

Menyetujui: Dosen Pemhimbing Skripsi,

Pardomuan Nauli J. M. Sinambela, M.Pd. NIP. 197806112008011009

Mengetahui:

Fakultas MIPA Unimed

Dekline

KWCMTERIAN PEAC.

Prof. Dr. Fauriyah Harahap, M.Si. NIP#196607281991032002 Jurusan Matematika Ketua,

Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. NIP. 196911261997021001

Tanggal Lulus: 30 Januari 2023

RIWAYAT HIDUP



Winny Thesa Sianturi, penulis skripsi berjudul Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kolang ini, dilahirkan di Kelurahan P.O. Hurlang pada tanggal 17 April 2000. Penulis adalah anak pertama (dari dua bersaudara) dari pasangan Herman Juni Adson Sianturi (Ayah) dan Susi Anni Pasaribu (Ibu). Penulis memulai pendidikan formal di

SD Negeri 153000 Kolang Nauli 1 pada tahun 2006 dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2012, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Kolang dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2015, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kolang, jurusan IPA dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2018, melalui jalur SBMPTN, penulis diterima menjadi salah satu mahasiswa di Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan yaitu di kelas PSPM F 2018. Pada tanggal 30 Januari 2023, penulis dinyatakan lulus dalam ujian mempertahankan skripsi dan berhak menggunakan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk dalam naskah telah saya nyatakan dengan benar dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui dan dapat dibuktikan bahwa ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur jiplakan atau plagiasi maka saya bersedia jika skripsi ini dibatalkan serta diproses sesuai dengan peraturan perundangundangan yang berlaku (UU No. 20 Tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Medan, Maret 2023 Yang Menyatakan,

METERAI TEMPEL B9373AJX877994851

Winny Thesa Sianturi NIM. 4183111098

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winny Thesa Sianturi

NIM : 4183111098

Program Studi: Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Medan Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan *GeoGebra* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kolang

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Negeri Medan berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan semestinya.

Dibuat di : Medan

Pada tanggal: Maret 2023

Yang Menyatakan,

Winny Thesa Sianturi NIM, 4183111098